

Les 25 ans d'Aconit

# Au cœur de l'informatique, le logiciel

---

Sacha Krakowiak  
Université de Grenoble

20 mai 2010

# Questions sur le logiciel

# Questions sur le logiciel

- ❖ À quoi ça sert ?
- ❖ Quels en sont les principes ?
- ❖ À quoi ça ressemble ?
- ❖ Comment ça marche ?
- ❖ Comment ça se fabrique ?
- ❖ Qui s'en occupe ?
  - Les acteurs du logiciel
- ❖ Comment est-on arrivé là ?
  - Un peu d'histoire
- ❖ Où va-t-on ?
  - Les grands défis du logiciel

# Le logiciel : à quoi ça sert ?

# Le logiciel : à quoi ça sert ?

- ❖ “Instruire” une machine (ordinateur, processeur) pour la rendre capable d’accomplir une fonction

# Le logiciel : à quoi ça sert ?

❖ “Instruire” une machine (ordinateur, processeur) pour la rendre capable d’accomplir une fonction

## ❖ Exemples

Un traitement de texte

Un jeu vidéo

Une messagerie

Un achat en ligne

Une recherche sur l’Internet

Le programme d’une machine à laver

Le programme d’un téléphone portable

La commande d’un métro automatique

... et bien d’autres encore

# Le logiciel : à quoi ça sert ?

❖ “Instruire” une machine (ordinateur, processeur) pour la rendre capable d’accomplir une fonction

## ❖ Exemples

Un traitement de texte

Un jeu vidéo

Une messagerie

Un achat en ligne

Une recherche sur l’Internet

Le programme d’une machine à laver

Le programme d’un téléphone portable

La commande d’un métro automatique

... et bien d’autres encore

Autre façon de voir : le logiciel transforme une machine *universelle* en une machine *spécialisée*

# Le logiciel : à quoi ça sert ?

❖ “Instruire” une machine (ordinateur, processeur) pour la rendre capable d’accomplir une fonction

## ❖ Exemples

Un traitement de texte

Un jeu vidéo

Une messagerie

Un achat en ligne

Une recherche sur l’Internet

Le programme d’une machine à laver

Le programme d’un téléphone portable

La commande d’un métro automatique

... et bien d’autres encore

Autre façon de voir : le logiciel transforme une machine *universelle* en une machine *spécialisée*

Plusieurs de ces machines “virtuelles” peuvent coexister sur une machine “physique”

# Le logiciel : principes de base (1/4)

# Le logiciel : principes de base (1/4)

## ❖ Le problème

La “distance” entre ce que peut faire la machine et ce qu’on demande à l’application

# Le logiciel : principes de base (1/4)

## ❖ Le problème

La “distance” entre ce que peut faire la machine et ce qu’on demande à l’application

Ce que peut faire la machine : combiner, comparer, déplacer (très vite et sans faute) des “bits” d’information (0 ou 1)

# Le logiciel : principes de base (1/4)

## ❖ Le problème

La “distance” entre ce que peut faire la machine et ce qu’on demande à l’application

Ce que peut faire la machine : combiner, comparer, déplacer (très vite et sans faute) des “bits” d’information (0 ou 1)

Ce qu’on demande à l’application : des choses *beaucoup* plus complexes

faire des calculs compliqués

enchaîner des actions par une démarche logique

explorer des grandes masses d’information

afficher des images, les faire changer de taille ou de forme

accéder à des services sur l’Internet

piloter des appareils en temps réel

# Le logiciel : principes de base (2/4)

# Le logiciel : principes de base (2/4)

## ❖ La distance machine-applications

Différence de complexité

Différence de mode d'expression

# Le logiciel : principes de base (2/4)

## ❖ La distance machine-applications

Différence de complexité

Différence de mode d'expression

## ❖ Des voies d'approche

Franchir la distance *progressivement*

a) par niveaux

ne pas chercher à traiter tous les aspects à la fois  
se concentrer au début sur l'essentiel (**abstraction**),  
préciser les détails plus tard (**raffinement**)

# Le logiciel : principes de base (2/4)

## ❖ La distance machine-applications

Différence de complexité

Différence de mode d'expression

## ❖ Des voies d'approche

Franchir la distance *progressivement*

a) par niveaux

ne pas chercher à traiter tous les aspects à la fois  
se concentrer au début sur l'essentiel (**abstraction**),  
préciser les détails plus tard (**raffinement**)

b) par étapes à chaque niveau (décomposition)

diviser chaque problème en sous-problèmes

# Le logiciel : principes de base (2/4)

## ❖ La distance machine-applications

Différence de complexité

Différence de mode d'expression

## ❖ Des voies d'approche

Franchir la distance *progressivement*

a) par niveaux

ne pas chercher à traiter tous les aspects à la fois  
se concentrer au début sur l'essentiel (**abstraction**),  
préciser les détails plus tard (**raffinement**)

b) par étapes à chaque niveau (décomposition)

diviser chaque problème en sous-problèmes

**Utiliser les bons outils**

Langages d'expression, outils de composition

L'informatique fabrique ses propres outils !

# Le logiciel : principes de base (3/4)

# Le logiciel : principes de base (3/4)

## ❖ Un petit exemple

Recherche dans un annuaire ...

# Le logiciel : principes de base (3/4)

## ❖ Un petit exemple

Recherche dans un annuaire ...

Aaron A. <adresse, tel.>

...

Zyzyywa Z. <adresse, tel.>

# Le logiciel : principes de base (3/4)

## ❖ Un petit exemple

Recherche dans un annuaire ...

Garin

Aaron A. <adresse, tel.>

...

Zyzyywa Z. <adresse, tel.>

# Le logiciel : principes de base (3/4)

## ❖ Un petit exemple

Recherche dans un annuaire ...

Garin

Aaron A. <adresse, tel.>

Garin G. <adresse, tel.>

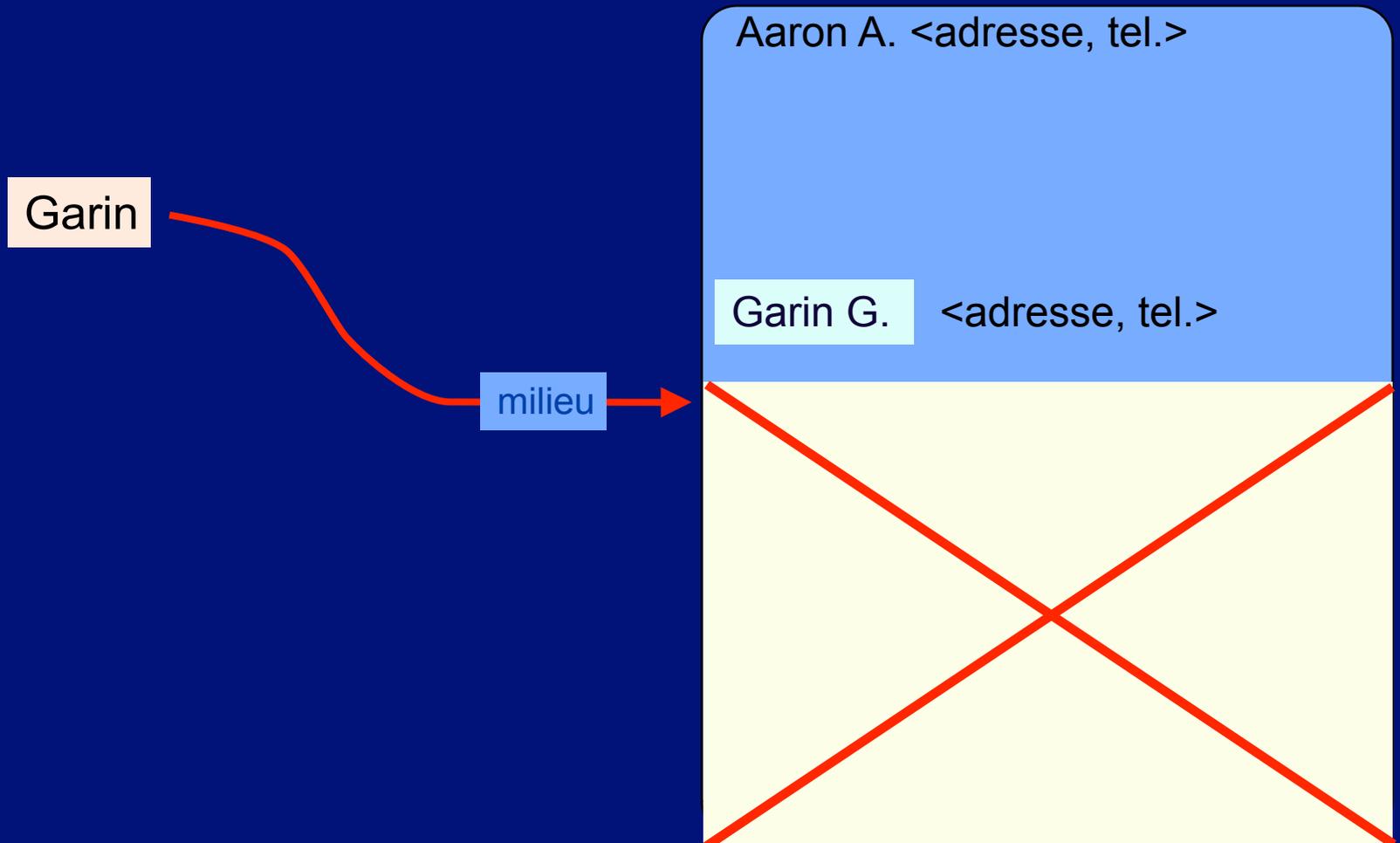
...

Zyzywa Z. <adresse, tel.>

# Le logiciel : principes de base (3/4)

## ❖ Un petit exemple

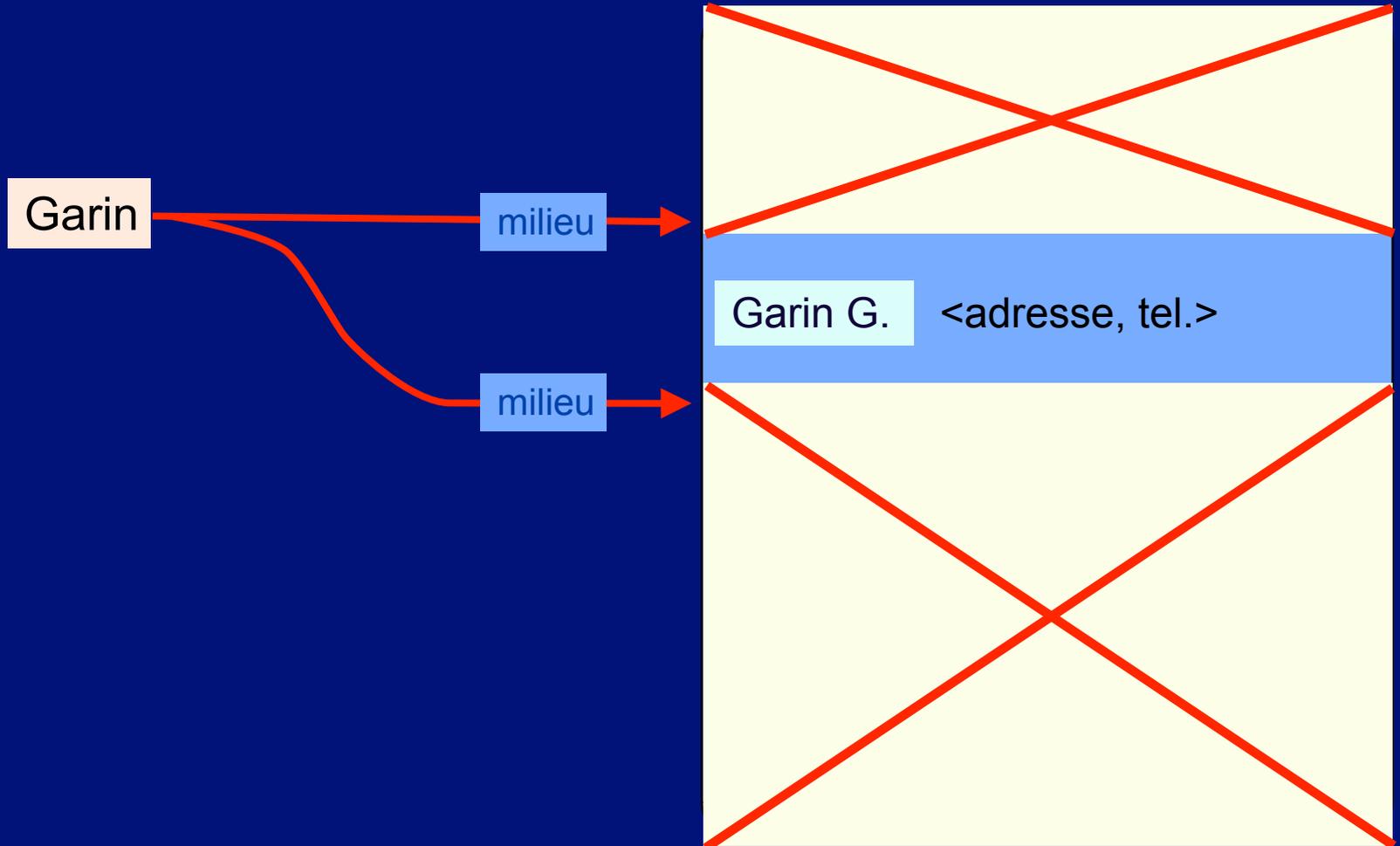
Recherche dans un annuaire ...



# Le logiciel : principes de base (3/4)

## ❖ Un petit exemple

Recherche dans un annuaire ...



# Le logiciel : principes de base (3/4)

## ❖ Un petit exemple

Recherche dans un annuaire ...

Garin

Aaron A. <adresse, tel.>

Garin G. <adresse, tel.>

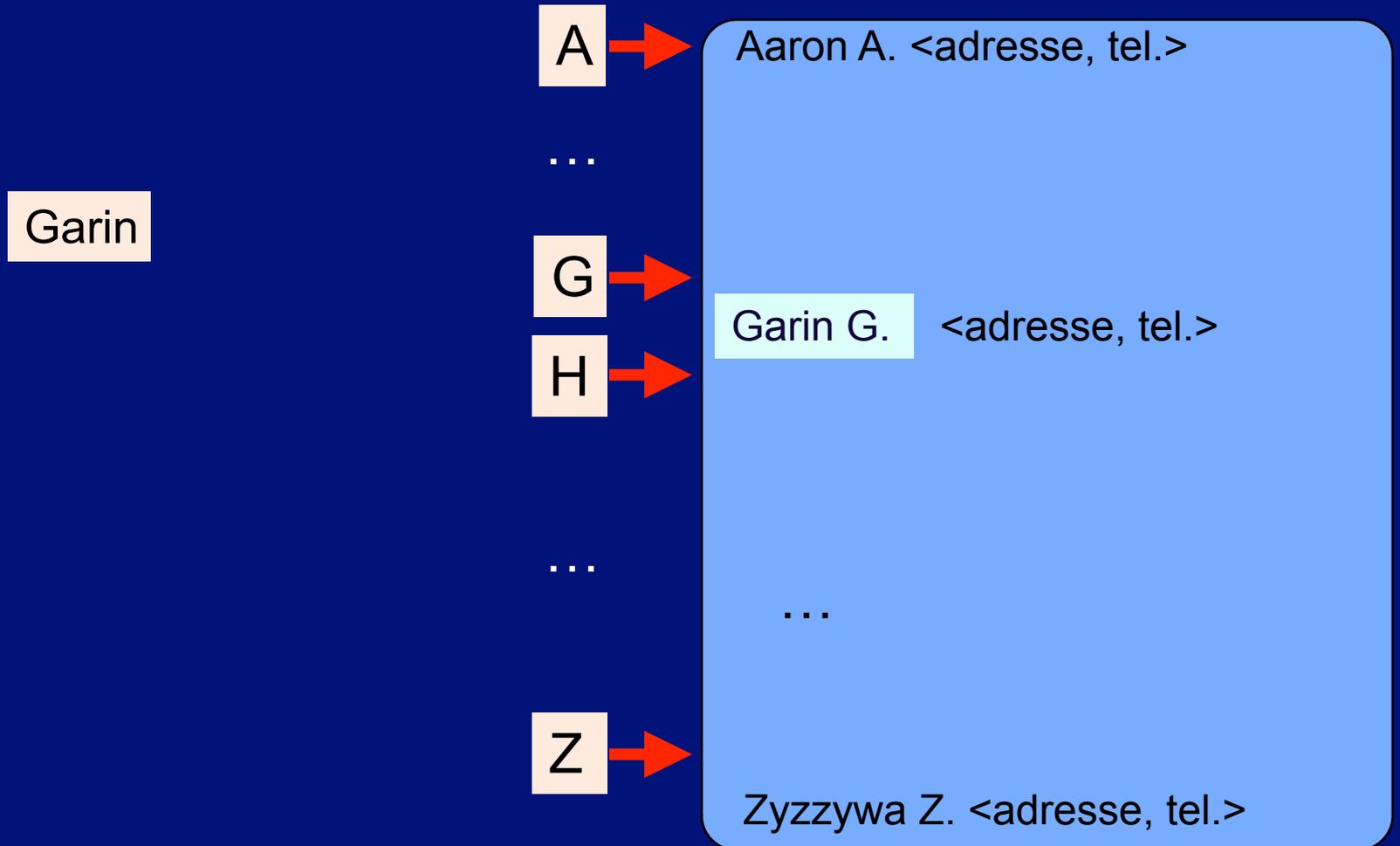
...

Zyzywa Z. <adresse, tel.>

# Le logiciel : principes de base (3/4)

## ❖ Un petit exemple

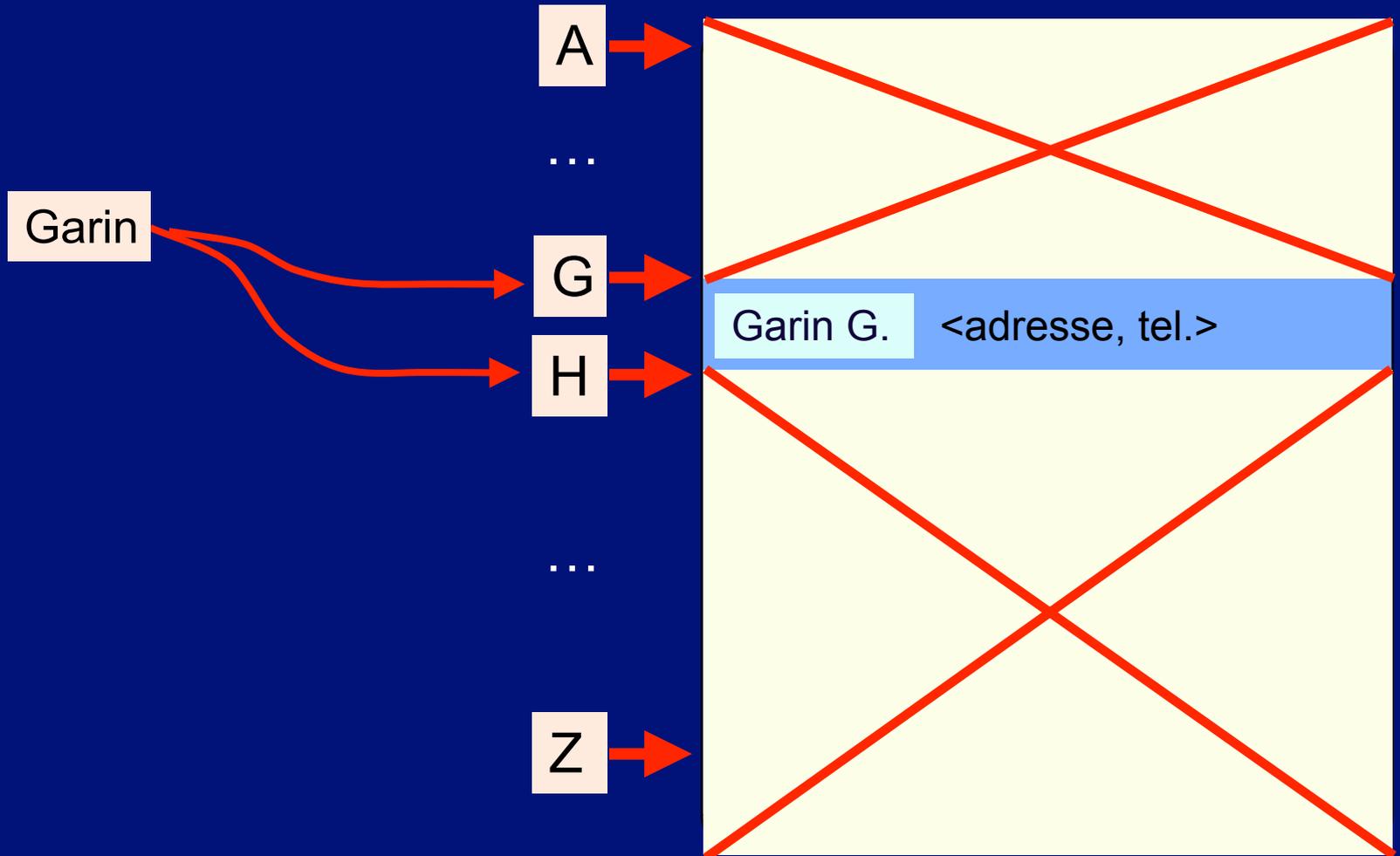
Recherche dans un annuaire ...



# Le logiciel : principes de base (3/4)

## ❖ Un petit exemple

Recherche dans un annuaire ...



# Le logiciel : principes de base (3/4)

## ❖ Un petit exemple

Recherche dans un annuaire ...

Garin

Aaron A. <adresse, tel.>

Garin G. <adresse, tel.>

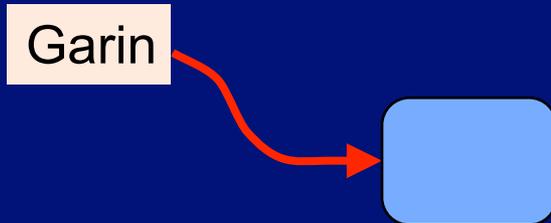
...

Zyzywa Z. <adresse, tel.>

# Le logiciel : principes de base (3/4)

## ❖ Un petit exemple

Recherche dans un annuaire ...



Aaron A. <adresse, tel.>

Garin G. <adresse, tel.>

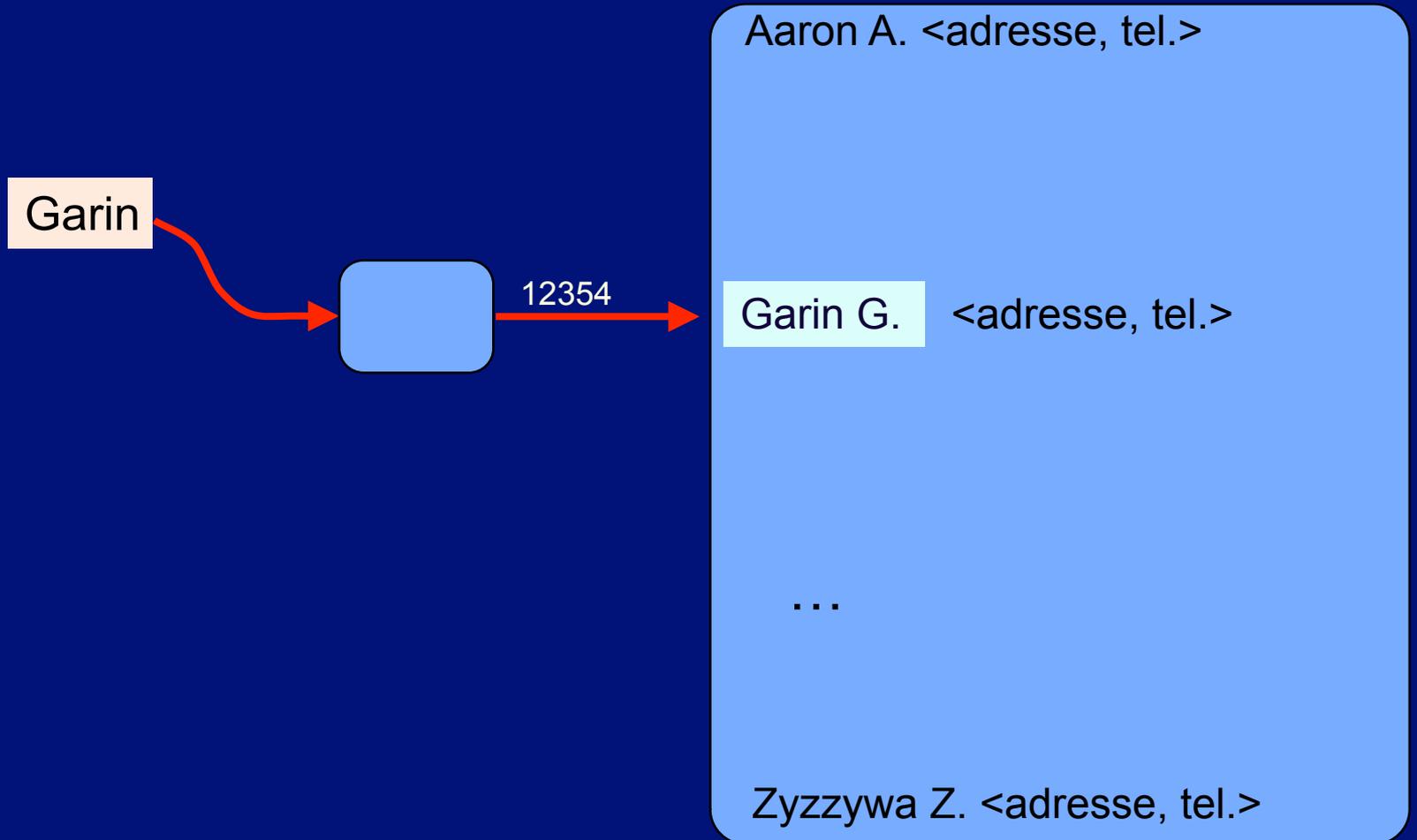
...

Zyzyywa Z. <adresse, tel.>

# Le logiciel : principes de base (3/4)

## ❖ Un petit exemple

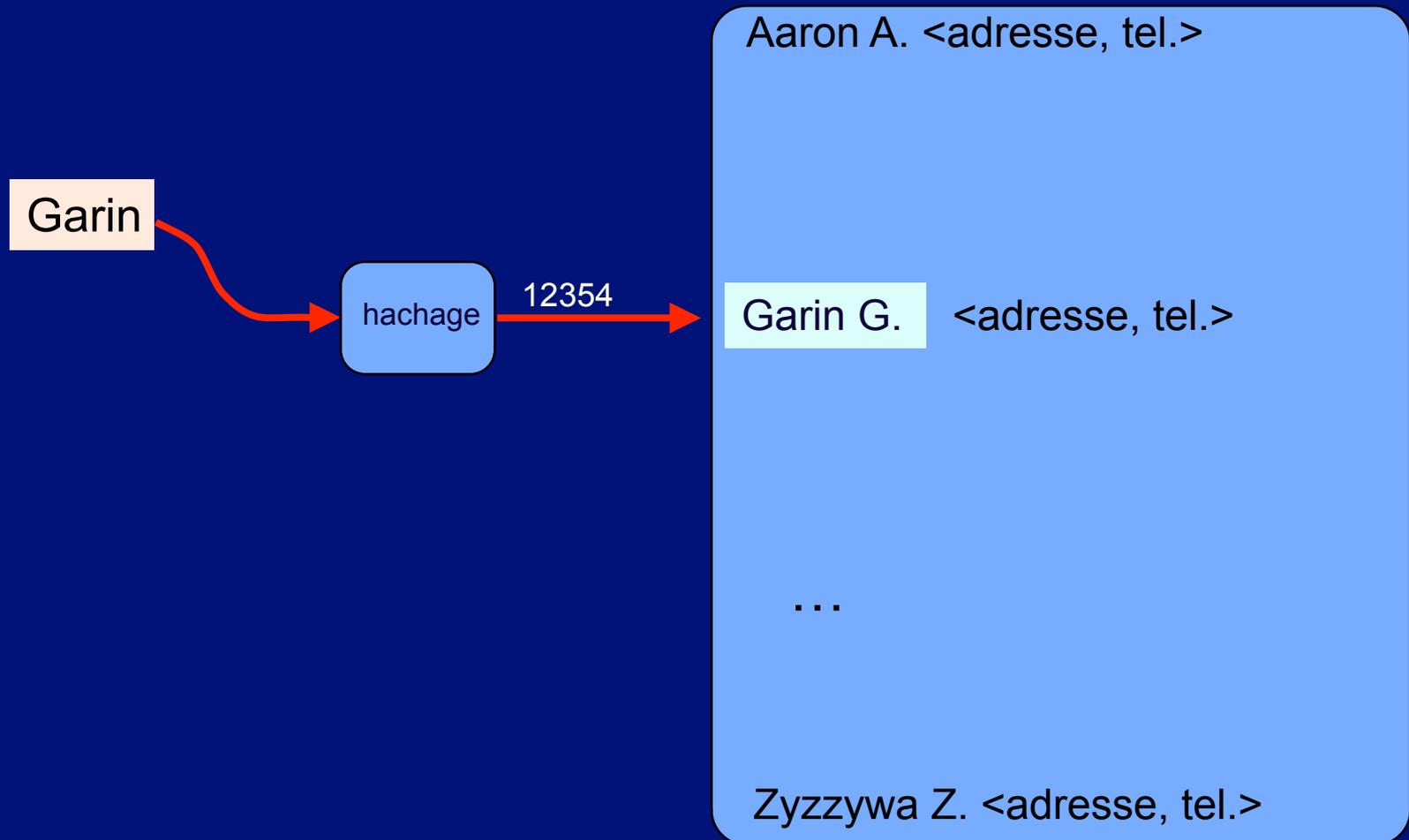
Recherche dans un annuaire ...



# Le logiciel : principes de base (3/4)

## ❖ Un petit exemple

Recherche dans un annuaire ...



# Le logiciel : principes de base (4/4)

# Le logiciel : principes de base (4/4)

- ❖ Les choses à faire
  - Choisir une méthode

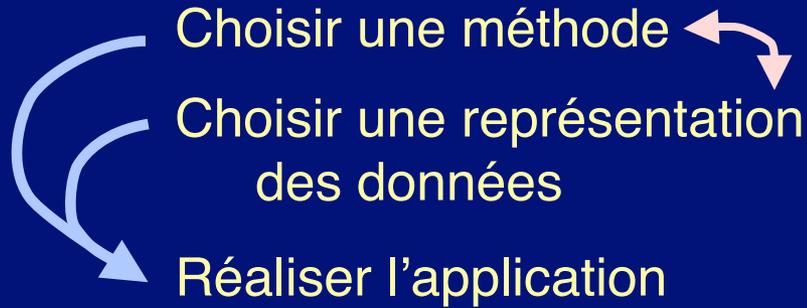
# Le logiciel : principes de base (4/4)

## ❖ Les choses à faire

Choisir une méthode   
Choisir une représentation  
des données

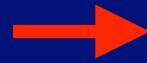
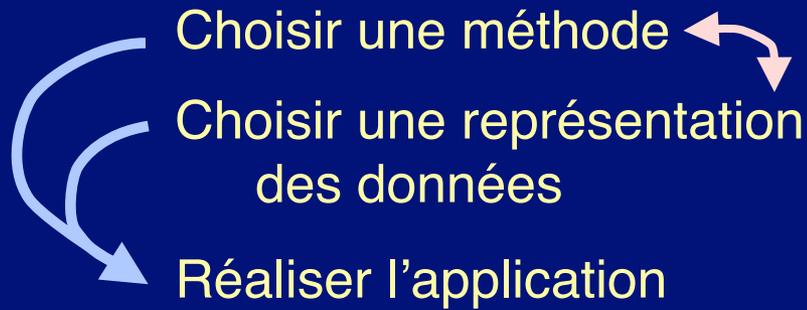
# Le logiciel : principes de base (4/4)

## ❖ Les choses à faire



# Le logiciel : principes de base (4/4)

## ❖ Les choses à faire



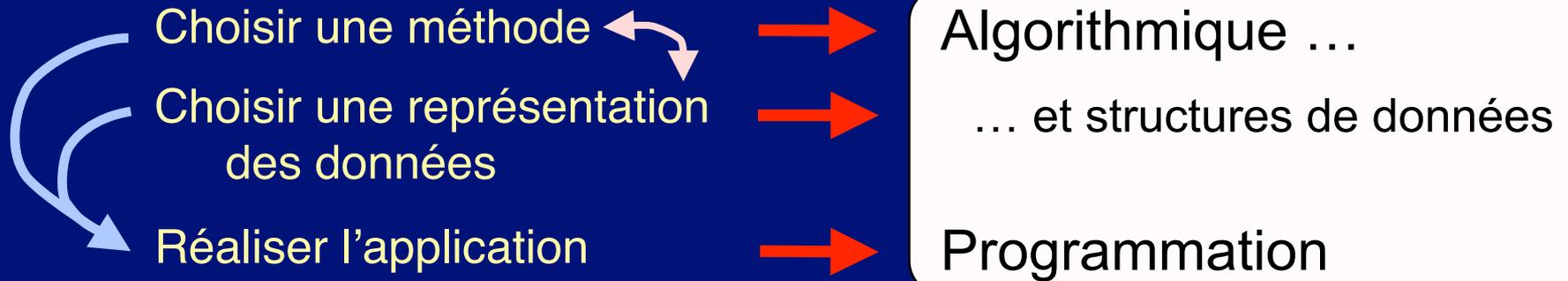
Algorithmique ...

... et structures de données

Programmation

# Le logiciel : principes de base (4/4)

## ❖ Les choses à faire

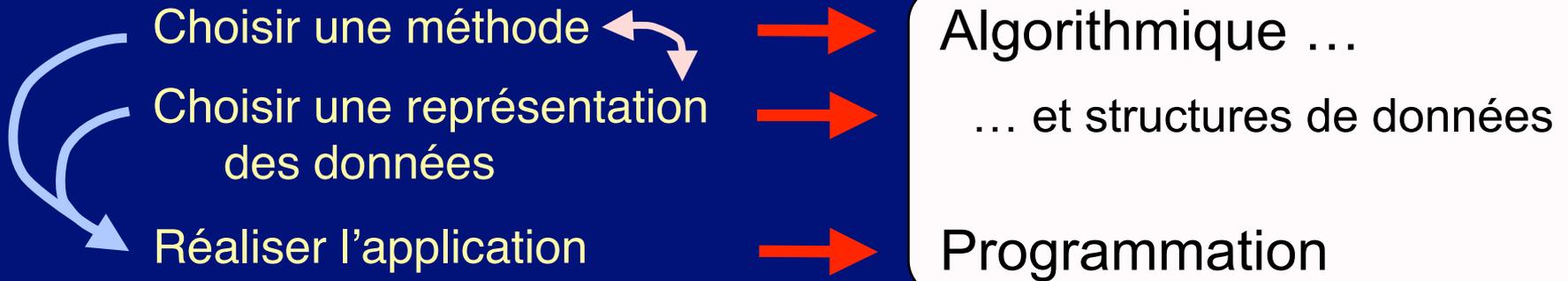


## ❖ Une bonne méthode, c'est important ...

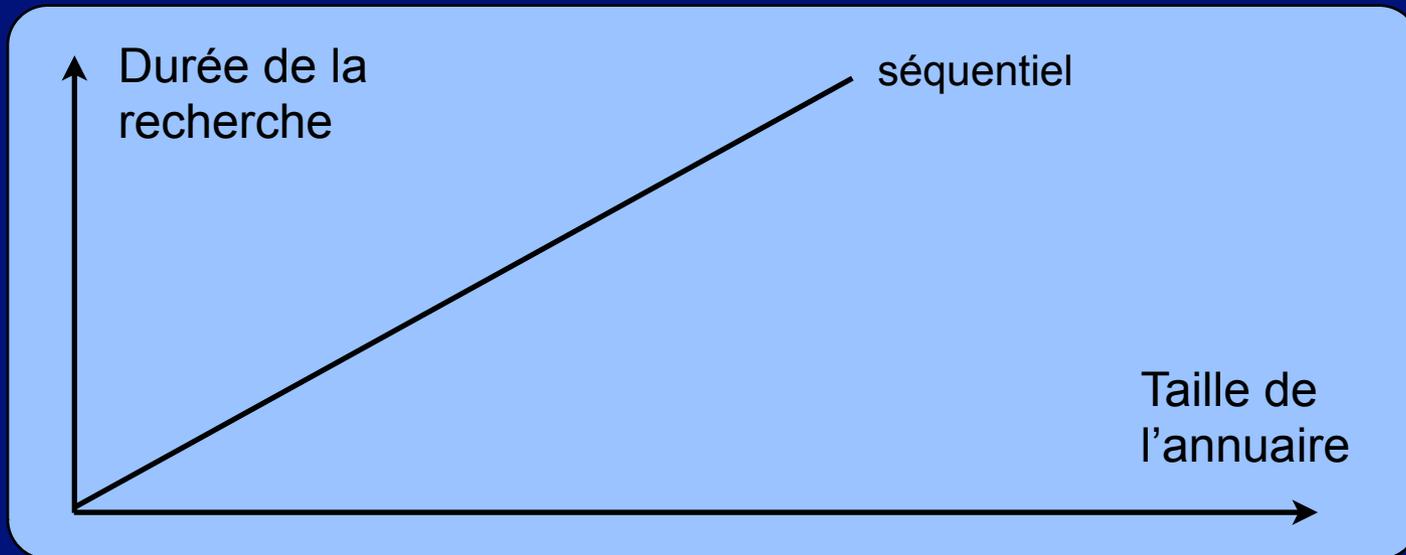


# Le logiciel : principes de base (4/4)

## ❖ Les choses à faire

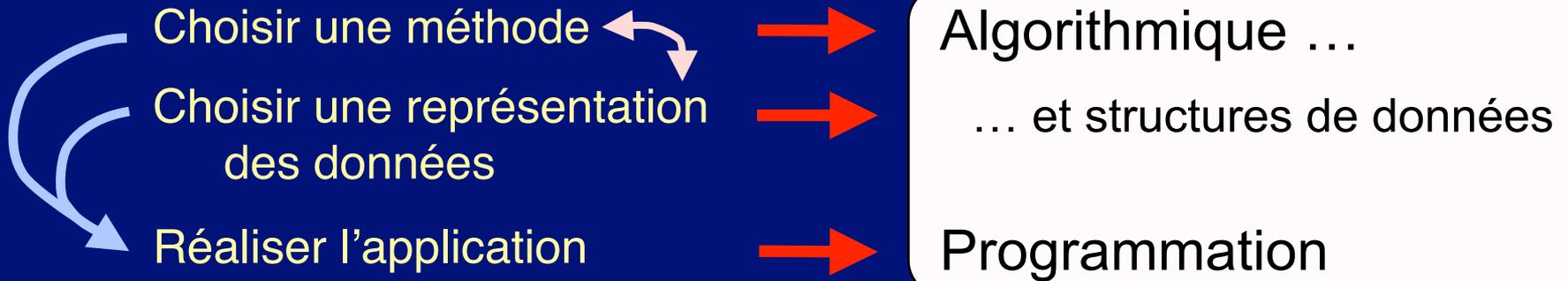


## ❖ Une bonne méthode, c'est important ...

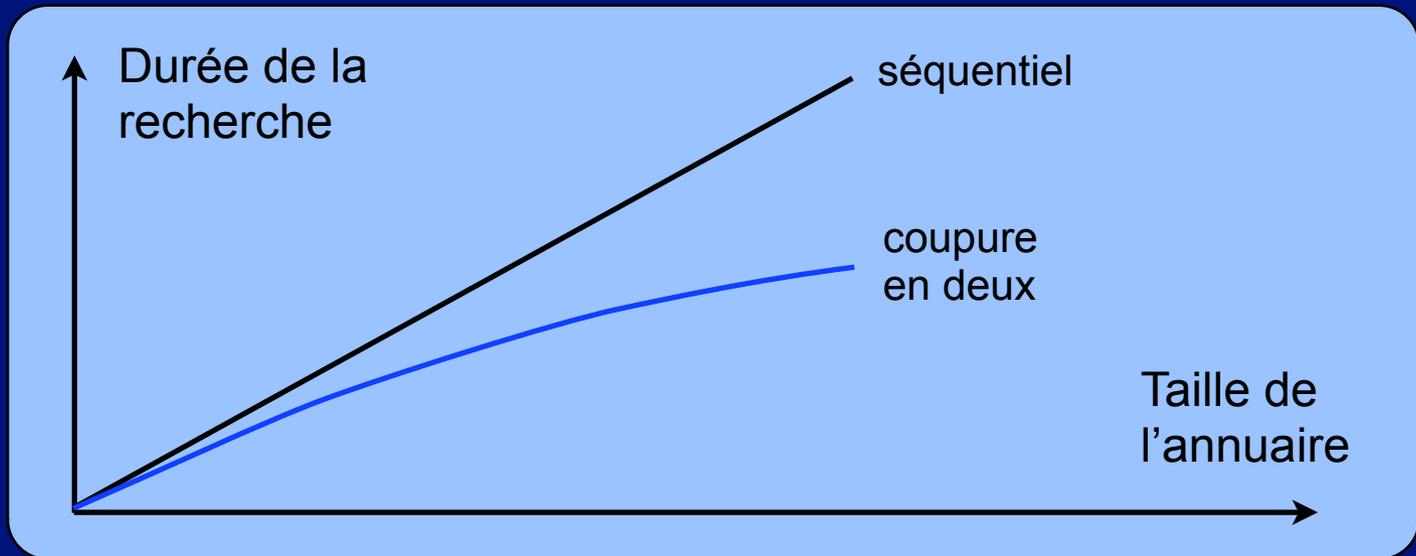


# Le logiciel : principes de base (4/4)

## ❖ Les choses à faire

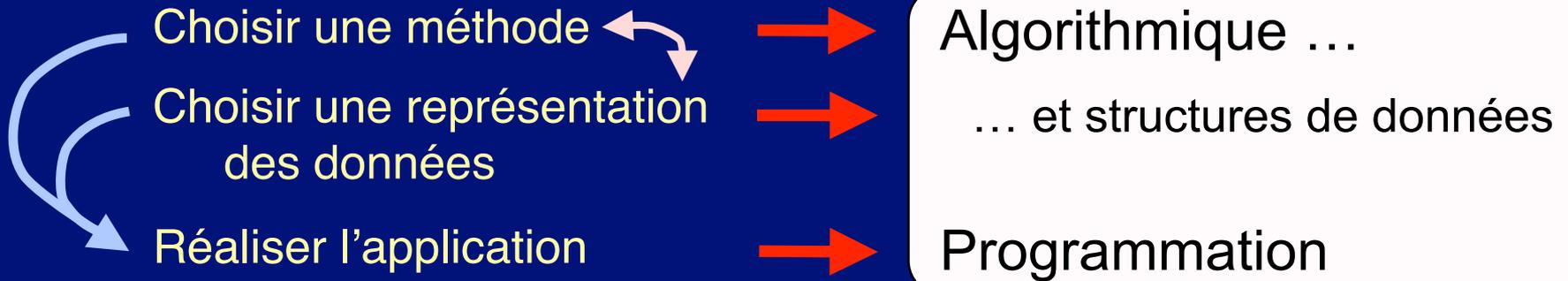


## ❖ Une bonne méthode, c'est important ...

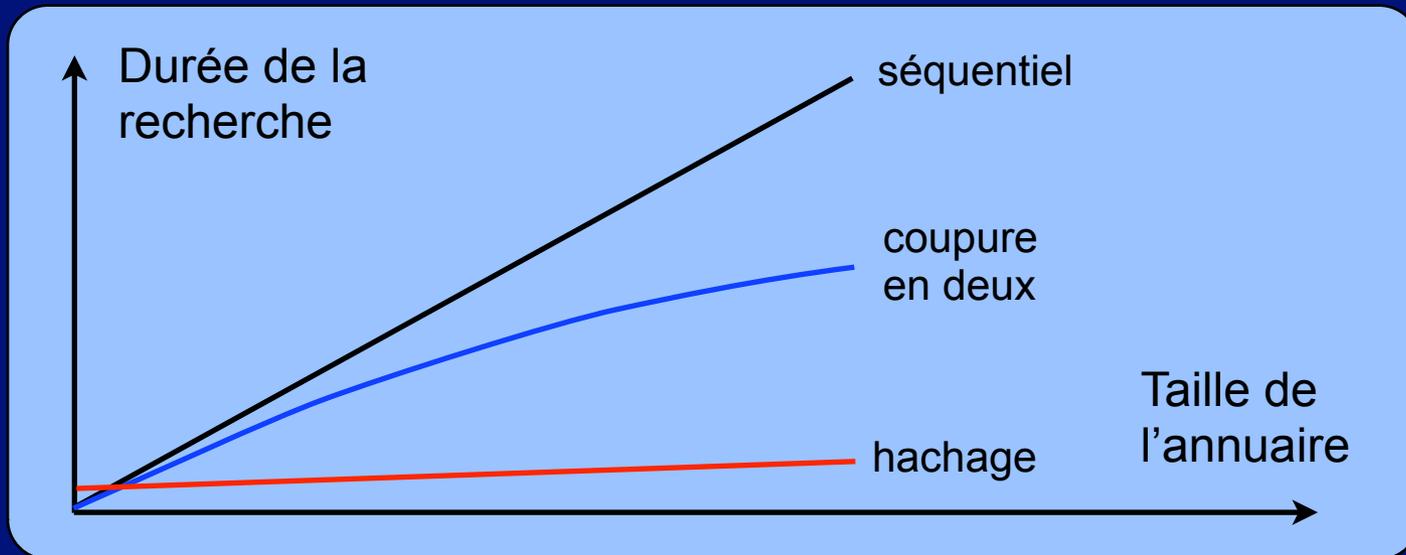


# Le logiciel : principes de base (4/4)

## ❖ Les choses à faire

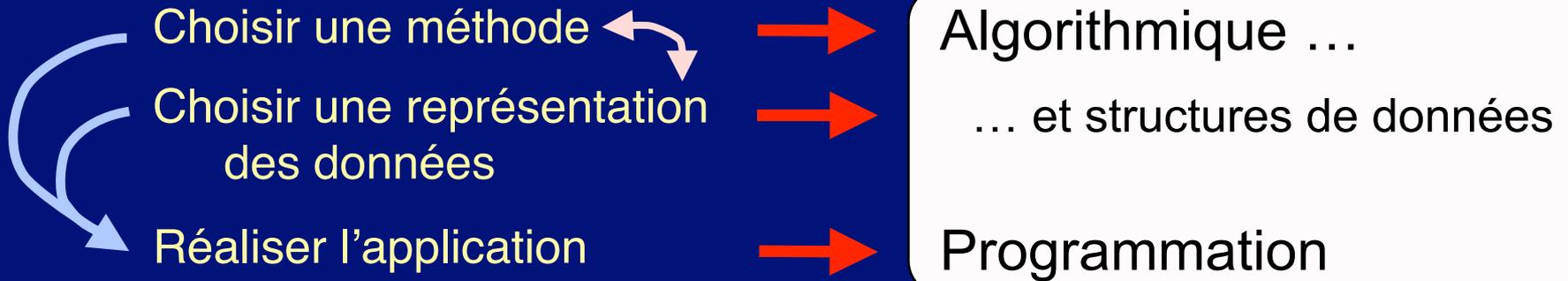


## ❖ Une bonne méthode, c'est important ...

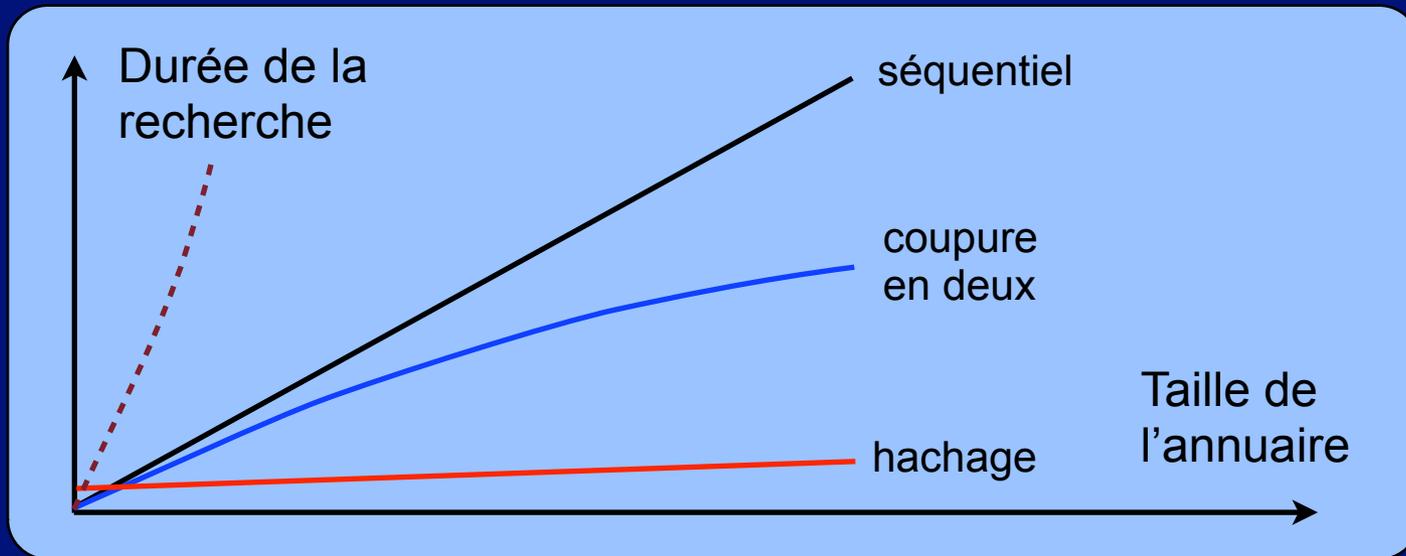


# Le logiciel : principes de base (4/4)

## ❖ Les choses à faire



## ❖ Une bonne méthode, c'est important ...

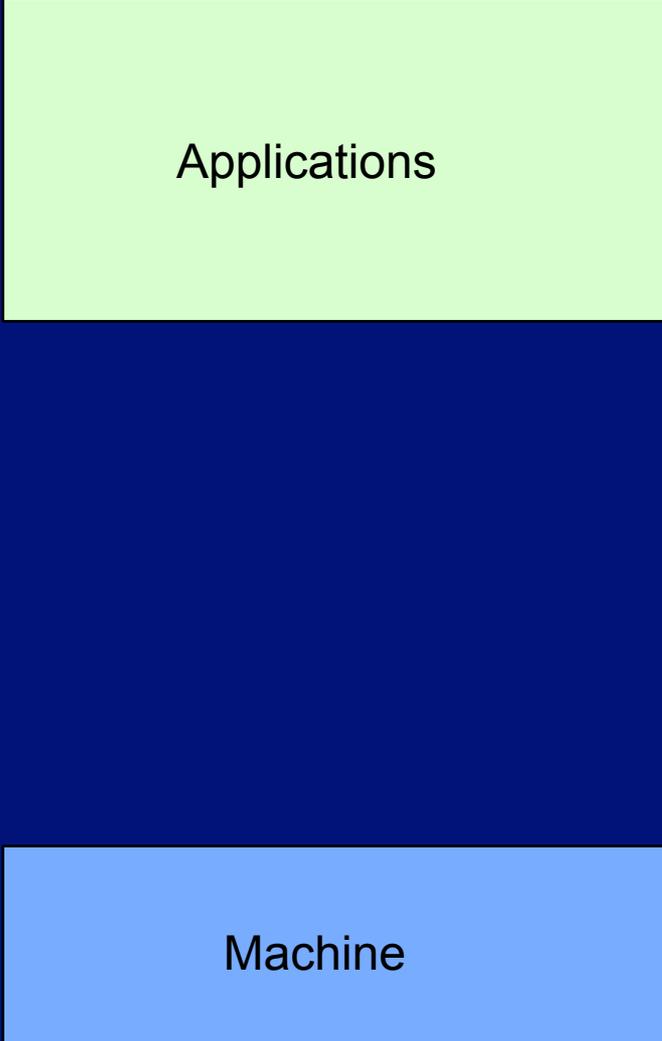


# Les niveaux de logiciel



Machine

# Les niveaux de logiciel



Applications

Machine

# Les niveaux de logiciel

Applications

Système  
d'exploitation  
(+ utilitaires)

Machine

Les services communs à plusieurs applications : le système d'exploitation

# Les niveaux de logiciel

Applications

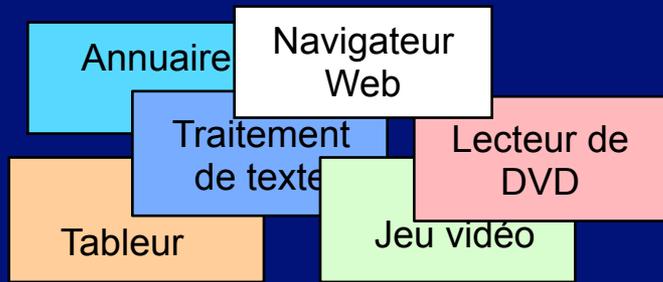
Système  
d'exploitation  
(+ utilitaires)

Machine

Les services communs à plusieurs applications : le système d'exploitation

Gestion aisée des informations (fichiers)  
Exécution de plusieurs applications à la fois  
Organisation de l'écran (fenêtres)  
Communication avec l'Internet

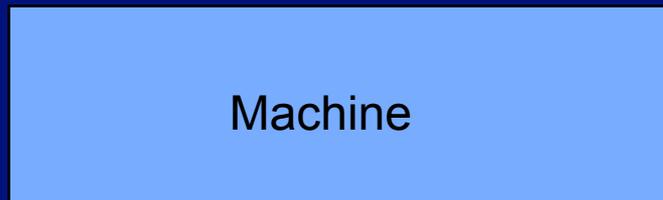
# Les niveaux de logiciel



Les fonctions propres à des applications particulières : les logiciels d'application

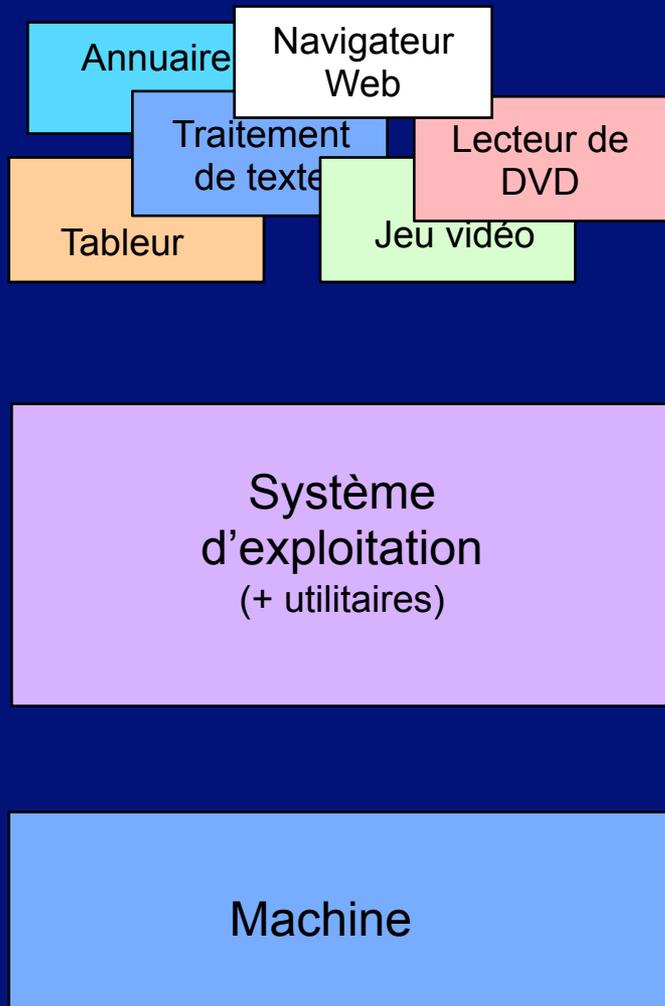


Les services communs à plusieurs applications : le système d'exploitation



Gestion aisée des informations (fichiers)  
Exécution de plusieurs applications à la fois  
Organisation de l'écran (fenêtres)  
Communication avec l'Internet

# Les niveaux de logiciel



Les fonctions propres à des applications particulières : les logiciels d'application

Chaque application est elle-même décomposée en plusieurs niveaux ...

Les services communs à plusieurs applications : le système d'exploitation

Gestion aisée des informations (fichiers)  
Exécution de plusieurs applications à la fois  
Organisation de l'écran (fenêtres)  
Communication avec l'Internet

# Organisation d'un service : les fichiers

# Organisation d'un service : les fichiers

## ❖ Gérer les fichiers : une fonction du système d'exploitation

Un fichier : une manière de conserver et d'organiser des données  
leur donner un nom, les classer  
les retrouver et les utiliser facilement

L'idée : mettre en commun la gestion de tous les types de fichiers  
du texte, des photos, des images, des programmes, de la musique, ...

# Organisation d'un service : les fichiers

## ❖ Gérer les fichiers : une fonction du système d'exploitation

Un fichier : une manière de conserver et d'organiser des données  
leur donner un nom, les classer  
les retrouver et les utiliser facilement

L'idée : mettre en commun la gestion de tous les types de fichiers  
du texte, des photos, des images, des programmes, de la musique, ...

Disque dur

01100101...

A diagram representing a hard disk. It consists of two stacked blue oval shapes representing platters. The top platter has a black border and contains the binary sequence '01100101...' in white text.

# Organisation d'un service : les fichiers

## ❖ Gérer les fichiers : une fonction du système d'exploitation

Un fichier : une manière de conserver et d'organiser des données  
leur donner un nom, les classer  
les retrouver et les utiliser facilement

L'idée : mettre en commun la gestion de tous les types de fichiers  
du texte, des photos, des images, des programmes, de la musique, ...

Fichiers



Disque dur

01100101...

# Organisation d'un service : les fichiers

## ❖ Gérer les fichiers : une fonction du système d'exploitation

Un fichier : une manière de conserver et d'organiser des données  
leur donner un nom, les classer  
les retrouver et les utiliser facilement

L'idée : mettre en commun la gestion de tous les types de fichiers  
du texte, des photos, des images, des programmes, de la musique, ...

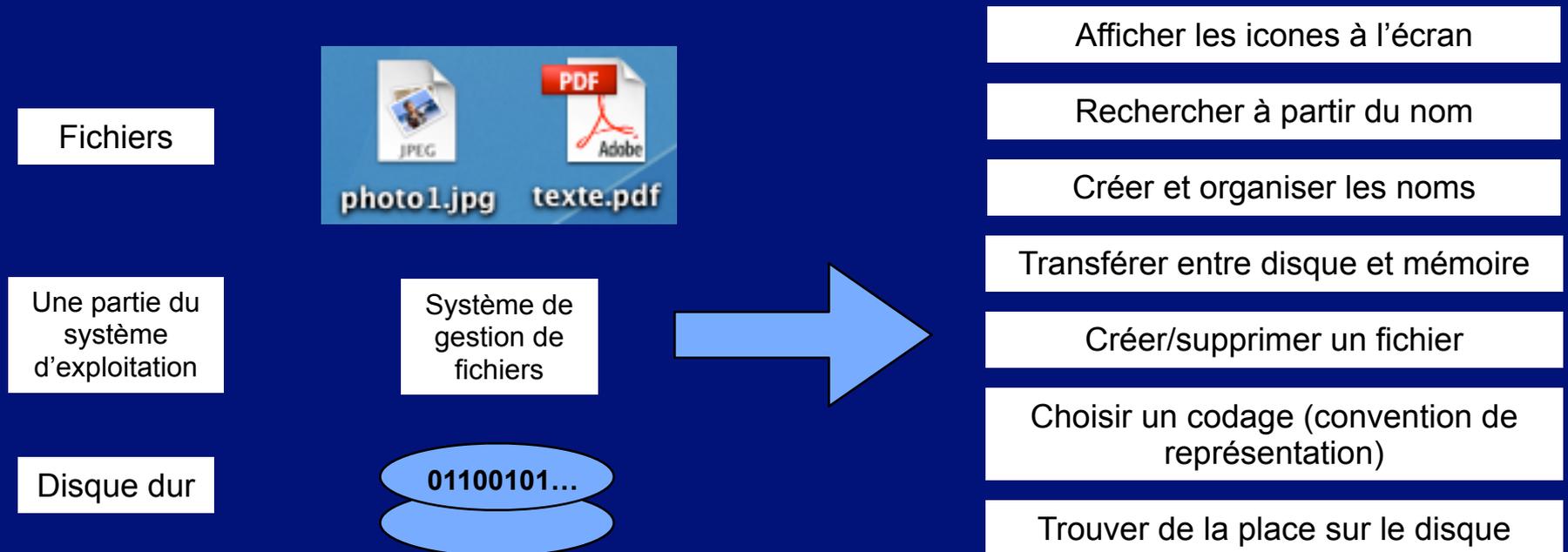


# Organisation d'un service : les fichiers

## ❖ Gérer les fichiers : une fonction du système d'exploitation

Un fichier : une manière de conserver et d'organiser des données  
leur donner un nom, les classer  
les retrouver et les utiliser facilement

L'idée : mettre en commun la gestion de tous les types de fichiers  
du texte, des photos, des images, des programmes, de la musique, ...

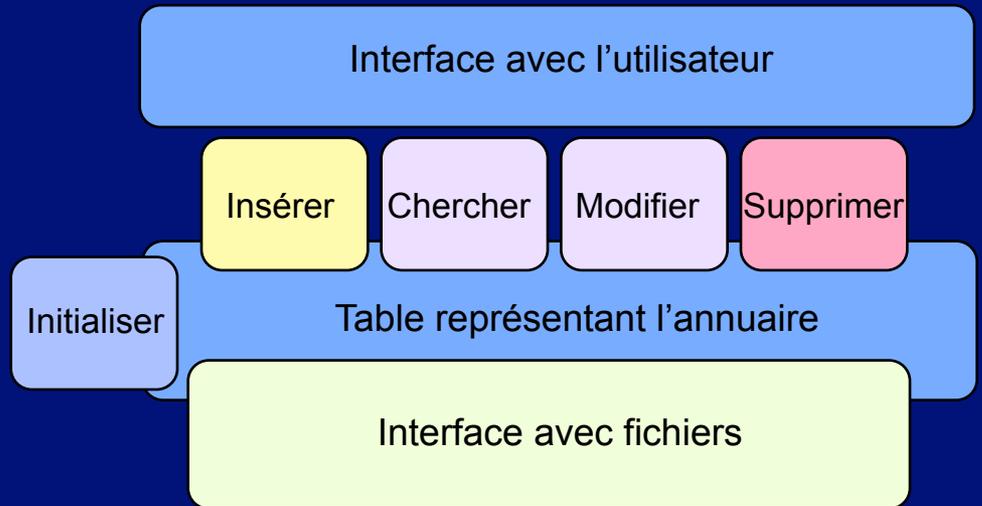


# Organisation d'une application : l'annuaire

L'application *Annuaire*

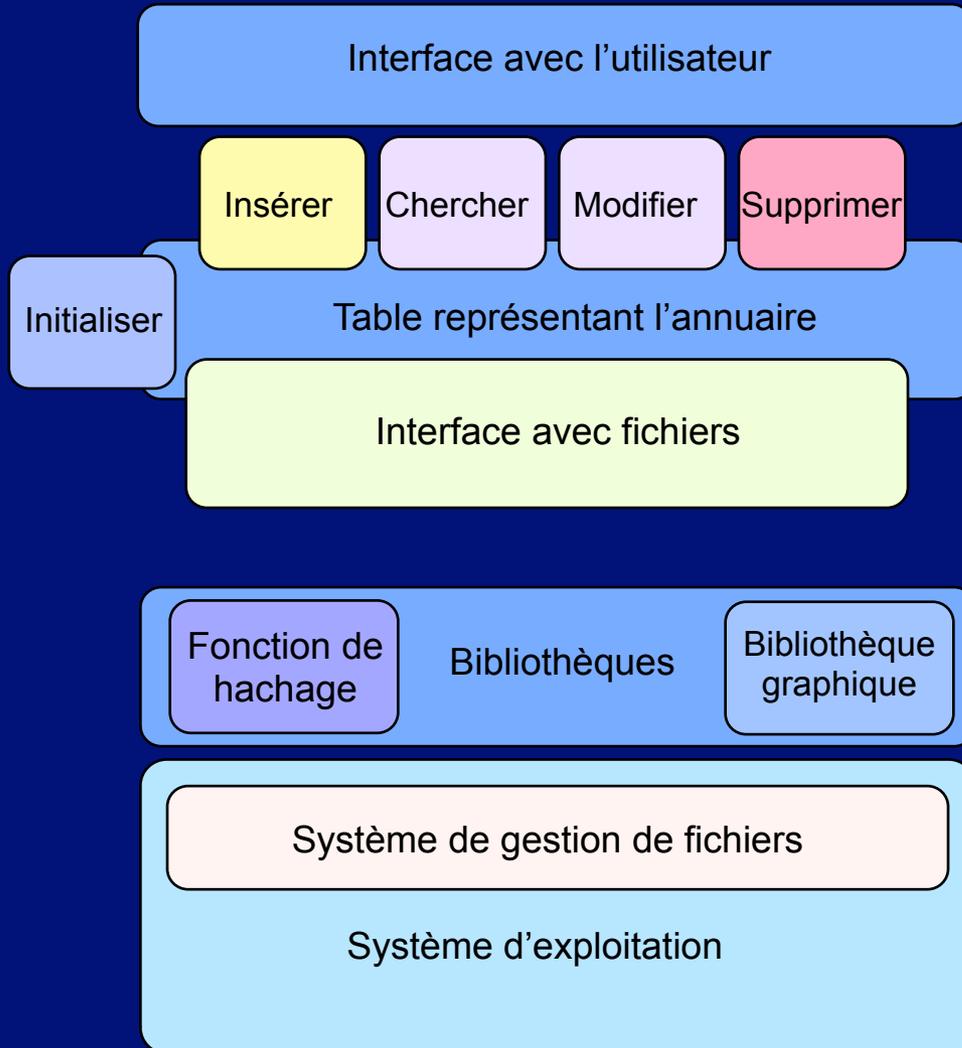
Le logiciel de base

# Organisation d'une application : l'annuaire

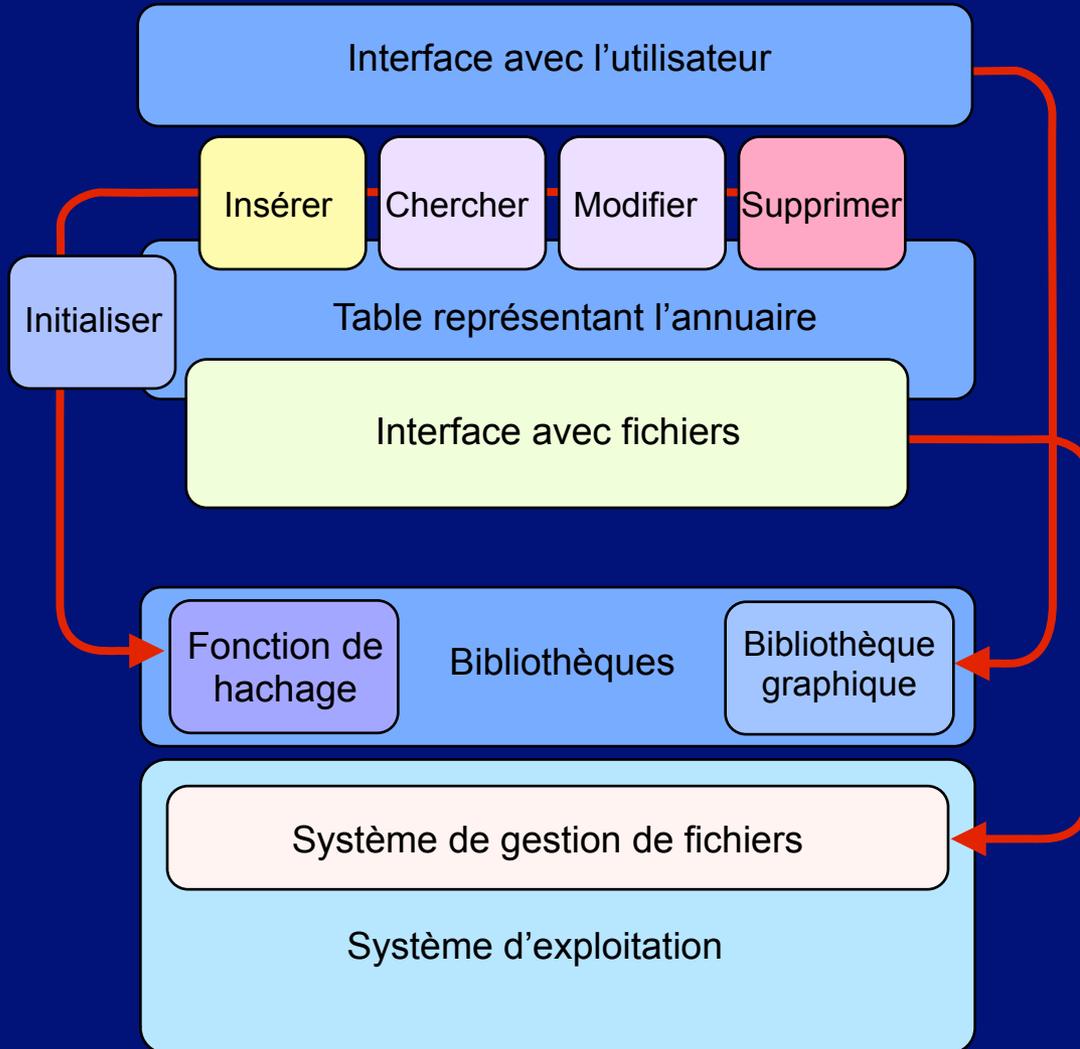


Le logiciel de base

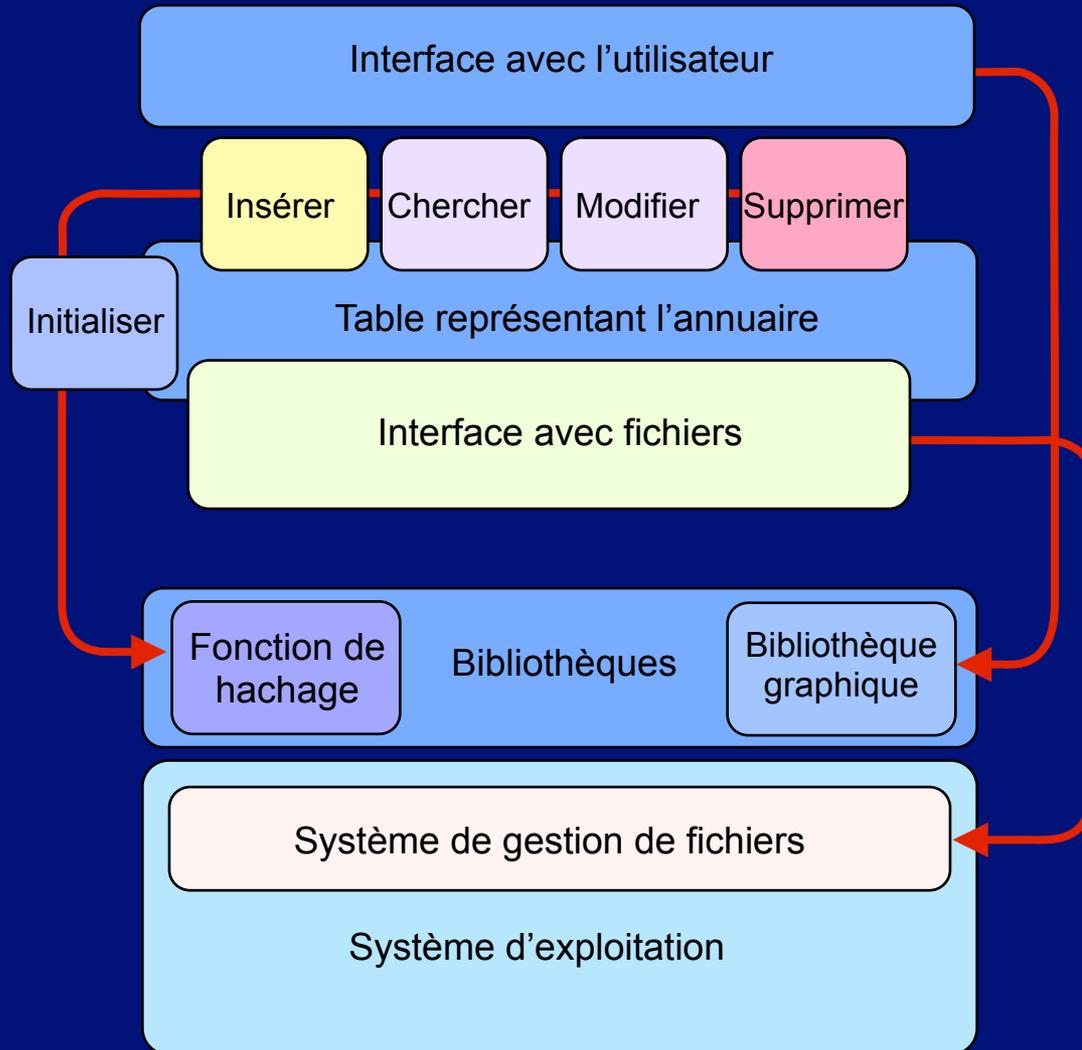
# Organisation d'une application : l'annuaire



# Organisation d'une application : l'annuaire



# Organisation d'une application : l'annuaire



## Ce qu'on peut retenir

il est utile d'avoir une vue globale de l'application, en laissant les détails pour plus tard

un programme, même simple, comprend de nombreuses parties reliées entre elles

une application ne s'exécute pas "toute seule" mais fait appel à des services existants

# Le logiciel : à quoi ça ressemble ?

Le premier niveau du  
programme d'un  
serveur Web

# Le logiciel : à quoi ça ressemble ?

Le premier niveau du programme d'un serveur Web

Se mettre à l'écoute

# Le logiciel : à quoi ça ressemble ?

Le premier niveau du programme d'un serveur Web

Se mettre à l'écoute



Attendre une demande

# Le logiciel : à quoi ça ressemble ?

Le premier niveau du programme d'un serveur Web

Se mettre à l'écoute



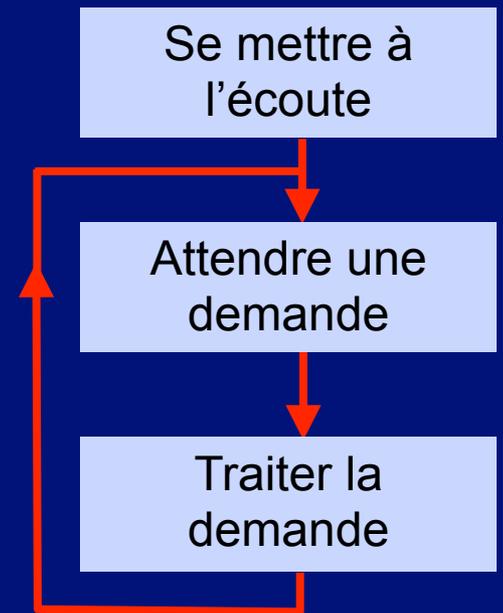
Attendre une demande



Traiter la demande

# Le logiciel : à quoi ça ressemble ?

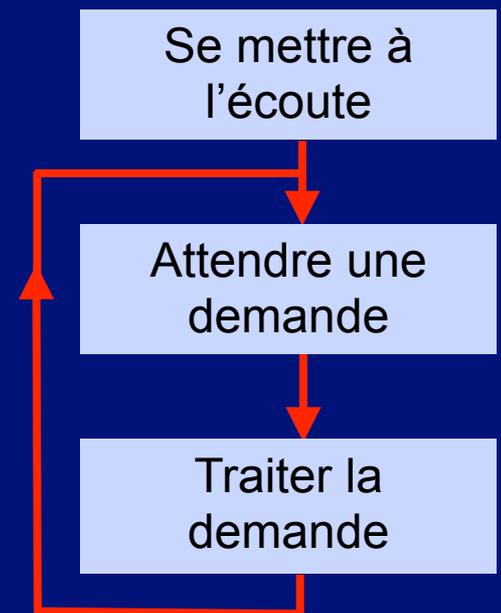
Le premier niveau du programme d'un serveur Web



# Le logiciel : à quoi ça ressemble ?

```
#include "csapp.h"
void read_requesthdrs(rio_t *rp);
int parse_uri(char *uri, char *filename, char *cgiargs);
void serve_static(int fd, char *filename, int filesize);
void get_filetype(char *filename, char *filetype);
void serve_dynamic(int fd, char *filename, char *cgiargs);
void clienterror(int fd, char *cause, char *errnum,
                char *shortmsg, char *longmsg);
int main(int argc, char **argv) {
    int listenfd, connfd, port, clientlen;
    struct sockaddr_in clientaddr;
    /* Vérifier paramètres de la commande */
    if (argc != 2) {
        fprintf(stderr, "usage: %s <port>\n", argv[0]);
        exit(1);
    }
    port = atoi(argv[1]);
    listenfd = Open_listenfd(port); /* Ouvrir la connexion */
    while (TRUE) { /* Boucle d'attente des requêtes */
        clientlen = sizeof(clientaddr);
        connfd = Accept(listenfd, (SA *)&clientaddr,
                       &clientlen);
        traiter(connfd); /* Traitement de la requête */
        Close(connfd);
    }
}
```

Le premier niveau du programme d'un serveur Web



Source : R. E. Bryant, D. O'Hallaron. *Computer Systems: a Programmer's Perspective*, Prentice Hall, 2003

# Programme d'un serveur web (2)

# Programme d'un serveur web (2)

```
void traiter(int fd) {
    int is_static;
    struct stat sbuf;
    char buf[MAXLINE], method[MAXLINE],
        uri[MAXLINE], version[MAXLINE];
    char filename[MAXLINE], cgiargs[MAXLINE];
    rio_t rio;

    /* Lire l'en-tête de la requête */
    Rio_readinitb(&rio, fd);
    Rio_readlineb(&rio, buf, MAXLINE);
    sscanf(buf, "%s %s %s", method, uri, version);
    if (strcasecmp(method, "GET")) {
        clienterror(fd, method, "501", "Not Implemented",
            "Tiny does not implement this method");
        return;
    }
    read_requesthdrs(&rio);

    /* Extraire l'URI de la requête GET */
    is_static = parse_uri(uri, filename, cgiargs);
    if (stat(filename, &sbuf) < 0) {
        clienterror(fd, filename, "404", "Not found",
            "Tiny couldn't find this file");
        return;
    }
    /* à suivre ... */
}
```

programme traiter : exécution  
d'une requête HTTP

analyse première ligne de la requête HTTP

n'implémente que la  
requête HTTP GET

détermine si la requête est statique ou  
dynamique et isole les paramètres s'il y en a

Source : R. E. Bryant, D. O'Hallaron. *Computer Systems: a Programmer's Perspective*, Prentice Hall, 2003

# Programme d'un serveur web (3)

# Programme d'un serveur web (3)

```
...
if (is_static) { /* Servir contenu statique */
    if (!(S_ISREG(sbuf.st_mode)) || !(S_IRUSR & sbuf.st_mode))
    {
        clienterror(fd, filename, "403", "Forbidden",
            "Tiny couldn't read the file");
        return;
    }
    serve_static(fd, filename, sbuf.st_size);
}
else { /* Servir contenu dynamique */

if (!(S_ISREG(sbuf.st_mode)) ||
        !(S_IXUSR & sbuf.st_mode)) {
    clienterror(fd, filename, "403", "Forbidden",
        "Tiny couldn't run the CGI program");
    return;
}
    serve_dynamic(fd, filename, cgiargs);
}
}
}
```

fournit un contenu  
statique : fichier

erreur si ce n'est pas un  
fichier "ordinaire" ou si  
la lecture est interdite

fournit un contenu  
dynamique : exécution  
d'un script CGI

erreur si ce n'est pas un fichier  
"ordinaire" ou si l'exécution est  
interdite

Source : R. E. Bryant, D. O'Hallaron. *Computer Systems: a Programmer's Perspective*, Prentice Hall, 2003

# Le logiciel : comment ça se fabrique ?

# Le logiciel : comment ça se fabrique ?

## ❖ Les étapes de la création

Que veut-on faire ?

Cahier des charges

Spécification

# Le logiciel : comment ça se fabrique ?

## ❖ Les étapes de la création

Que veut-on faire ?

Cahier des charges

Spécification



Modélisation

Représentation des objets  
du monde réel par des  
objets informatiques

# Le logiciel : comment ça se fabrique ?

## ❖ Les étapes de la création

Que veut-on faire ?

Cahier des charges

Spécification

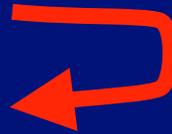
Comment le faire ?

Le principe : l'algorithme

une méthode correcte et efficace

Modélisation

Représentation des objets  
du monde réel par des  
objets informatiques

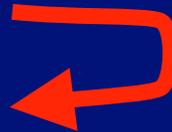


# Le logiciel : comment ça se fabrique ?

## ❖ Les étapes de la création

Que veut-on faire ?

Cahier des charges  
Spécification



Modélisation

Représentation des objets  
du monde réel par des  
objets informatiques

Comment le faire ?

Le principe : l'algorithme

une méthode correcte et efficace

La mise en œuvre : le programme

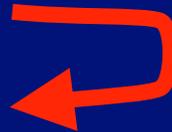
une réalisation correcte et efficace de l'algorithme

# Le logiciel : comment ça se fabrique ?

## ❖ Les étapes de la création

### Que veut-on faire ?

Cahier des charges  
Spécification



### Modélisation

Représentation des objets  
du monde réel par des  
objets informatiques

### Comment le faire ?

Le principe : l'algorithme

une méthode correcte et efficace

La mise en œuvre : le programme

une réalisation correcte et efficace de l'algorithme

### A-t-on réussi ?

Test

Validation et vérification

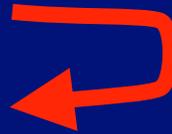
Preuve

# Le logiciel : comment ça se fabrique ?

## ❖ Les étapes de la création

### Que veut-on faire ?

Cahier des charges  
Spécification



### Modélisation

Représentation des objets  
du monde réel par des  
objets informatiques

### Comment le faire ?

Le principe : l'algorithme

une méthode correcte et efficace

La mise en œuvre : le programme

une réalisation correcte et efficace de l'algorithme

### A-t-on réussi ?

Test

Validation et vérification

Preuve

La programmation n'est  
qu'une petite partie de la  
construction du logiciel

# Le logiciel : comment ça se fabrique ?

# Le logiciel : comment ça se fabrique ?

- ✿ Un mode d'expression

Selon le niveau : modèles, langages

# Le logiciel : comment ça se fabrique ?

- ❖ Un mode d'expression

  - Selon le niveau : modèles, langages

- ❖ Des méthodes de travail

  - Définition du problème

  - Recherche d'une solution

  - Décomposition en niveaux et en éléments

  - Programmation et mise au point des éléments

  - Intégration et mise au point de l'ensemble

  - ... et on recommence

# Le logiciel : comment ça se fabrique ?

- ❖ Un mode d'expression

  - Selon le niveau : modèles, langages

- ❖ Des méthodes de travail

  - Définition du problème

  - Recherche d'une solution

  - Décomposition en niveaux et en éléments

  - Programmation et mise au point des éléments

  - Intégration et mise au point de l'ensemble

  - ... et on recommence

- ❖ Des outils

  - Modélisation, traduction (compilateurs), composition, ...

  - Test, mise au point, vérification, ...

# Le logiciel : comment ça se fabrique ?

- ❖ Un mode d'expression

Selon le niveau : modèles, langages

- ❖ Des méthodes de travail

Définition du problème

Recherche d'une solution

Décomposition en niveaux et en éléments

Programmation et mise au point des éléments

Intégration et mise au point de l'ensemble

... et on recommence

- ❖ Des outils

Modélisation, traduction (compilateurs), composition, ...

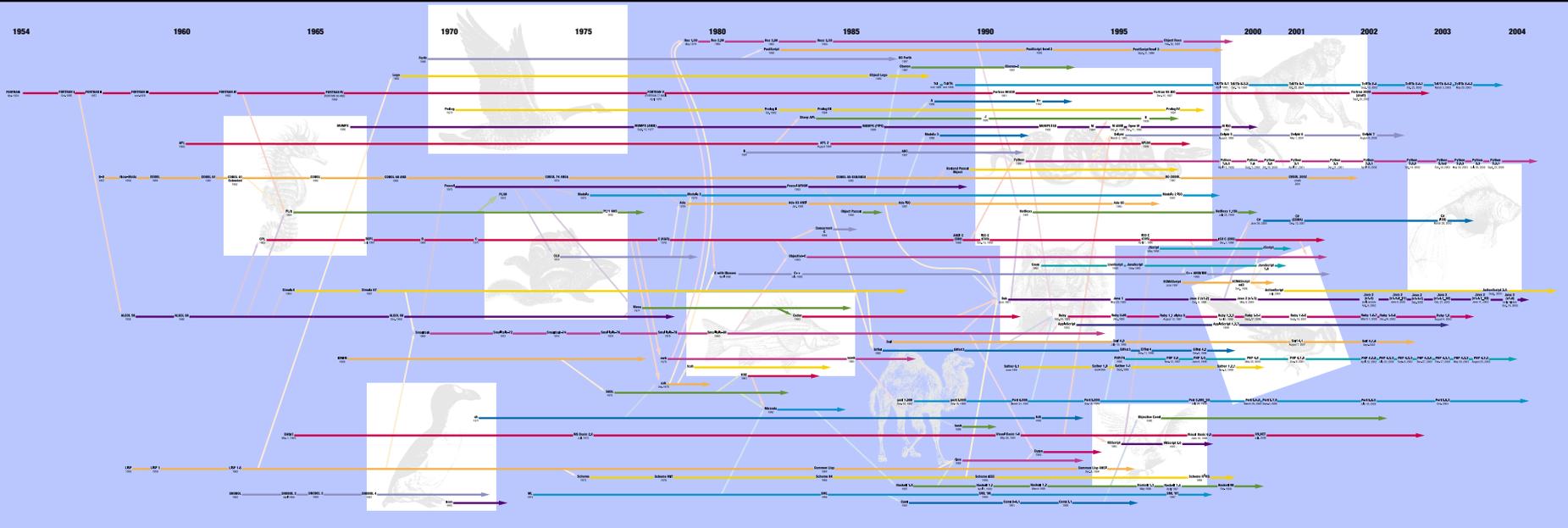
Test, mise au point, vérification, ...

Le génie  
logiciel

# Les langages de programmation

# Les langages de programmation

## History of Programming Languages



www.oreilly.com

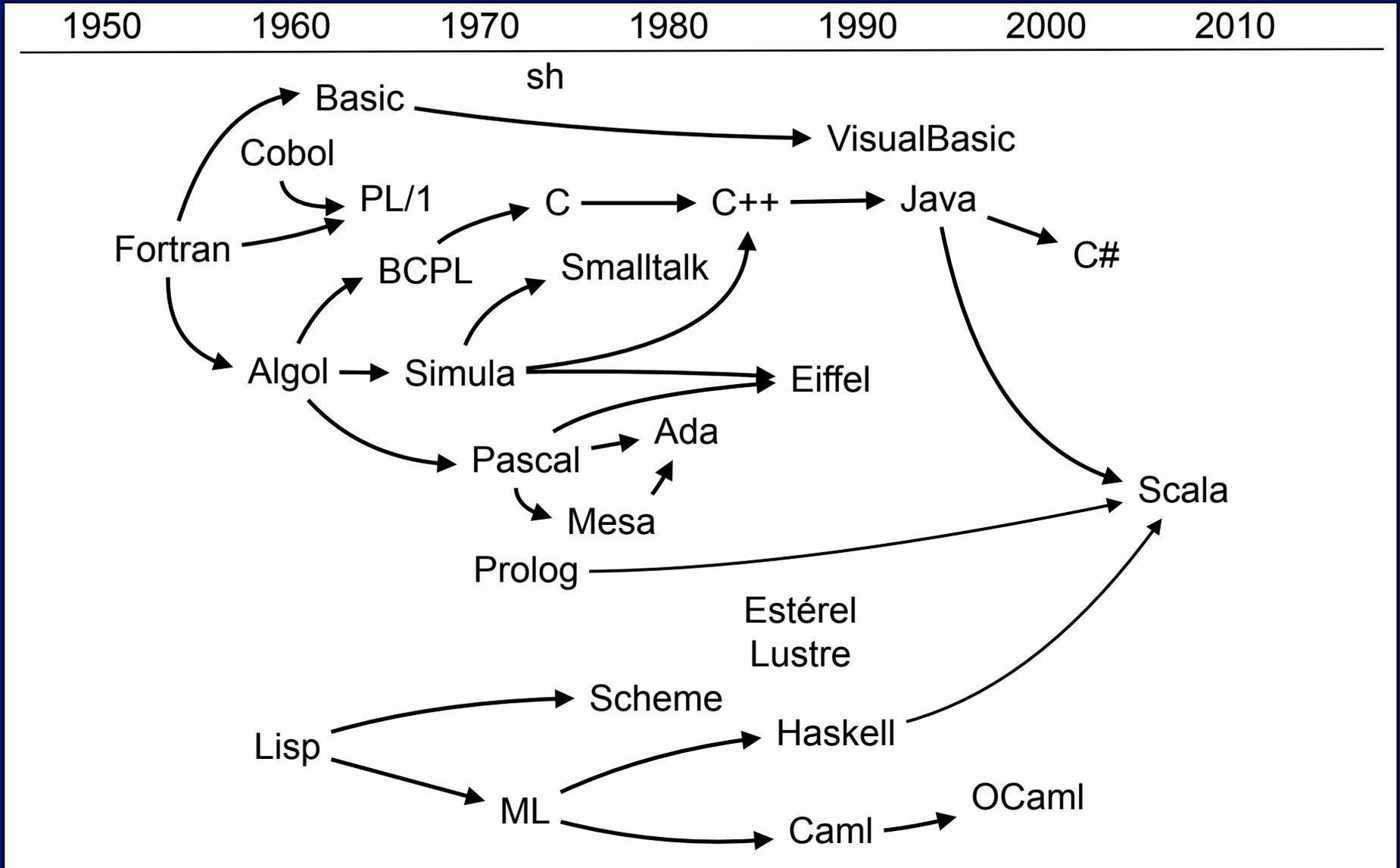
For more than half of the fifty years computer programmers have been writing code, O'Reilly has provided developers with comprehensive, in-depth technical information. We've kept pace with rapidly changing technologies as new languages have emerged, developed, and mutated. Whether you need to learn something new or need answers to tough technical questions, you'll find what you need in O'Reilly books and on the O'Reilly Network.

This timeline includes fifty of the more than 2500 documented programming languages. It is based on an original diagram created by Ericnie Beland (www.ericnie.com), augmented with suggestions from O'Reilly authors, friends, and conference attendees. For information and discussion on this poster, go to [www.oreilly.com/you/longprogrameer](http://www.oreilly.com/you/longprogrameer).

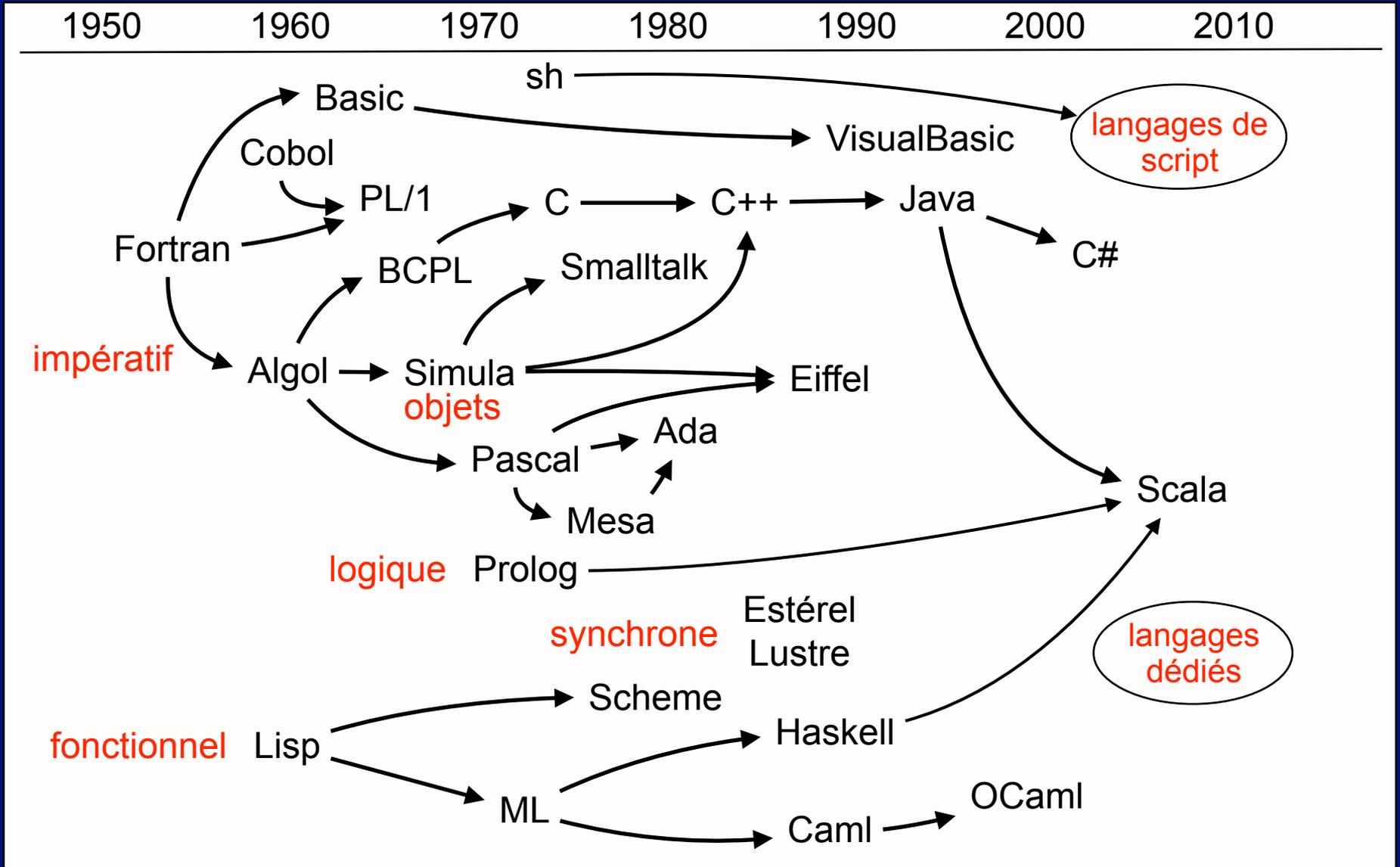


Voir [www.oreilly.com/news/graphics/prog\\_lang\\_poster.pdf](http://www.oreilly.com/news/graphics/prog_lang_poster.pdf)  
Plus de 8 000 langages recensés ...

# Quelques langages de programmation



# Quelques langages de programmation



# Qu'est-ce qu'un "bon" langage ?

# Qu'est-ce qu'un “bon” langage ?

## ❖ Un langage sûr

qui empêche de faire les erreurs les plus courantes

exemple : ne pas ajouter des pommes et des oranges ...

# Qu'est-ce qu'un “bon” langage ?

- ❖ Un langage sûr

qui empêche de faire les erreurs les plus courantes

exemple : ne pas ajouter des pommes et des oranges ...

- ❖ Un langage expressif

# Qu'est-ce qu'un “bon” langage ?

- ❖ Un langage sûr

qui empêche de faire les erreurs les plus courantes

exemple : ne pas ajouter des pommes et des oranges ...

- ❖ Un langage expressif

- ❖ Un langage rigoureux

au minimum : une “sémantique” bien définie (on sait précisément ce qu'on fait)

idéalement : on peut prouver que le programme fait bien ce qu'on veut qu'il fasse

# Qu'est-ce qu'un "bon" langage ?

- ❖ Un langage sûr

qui empêche de faire les erreurs les plus courantes

exemple : ne pas ajouter des pommes et des oranges ...

- ❖ Un langage expressif

- ❖ Un langage rigoureux

au minimum : une "sémantique" bien définie (on sait précisément ce qu'on fait)

idéalement : on peut prouver que le programme fait bien ce qu'on veut qu'il fasse

- ❖ Un langage élégant et lisible

un programme est fait autant pour être lu (et compris) que pour être exécuté

# Le logiciel : comment ça marche ?

# Le logiciel : comment ça marche ?

Problème : combler l'écart entre le programme en langage de haut niveau et le code binaire exécutable de la machine

```
...  
if (argc != 2) {  
    fprintf(stderr, "usage:  
    %s <port>\n", argv[0]);  
    exit(1);}  
...
```

**Machine**

exécute du code binaire

# Le logiciel : comment ça marche ?

Problème : combler l'écart entre le programme en langage de haut niveau et le code binaire exécutable de la machine

```
...  
if (argc != 2) {  
    fprintf(stderr, "usage:  
    %s <port>\n", argv[0]);  
    exit(1);}  
...
```

**Compilateur**  
(traduit le programme)

**Machine**  
exécute du code binaire

# Le logiciel : comment ça marche ?

Problème : combler l'écart entre le programme en langage de haut niveau et le code binaire exécutable de la machine

```
...  
if (argc != 2) {  
    fprintf(stderr, "usage:  
    %s <port>\n", argv[0]);  
    exit(1);}  
...
```

On "descend" le programme au niveau de la machine

**Compilateur**  
(traduit le programme)

```
0010110001110101001011011010  
1000011101011010011101010001  
0100000110110011101011011010  
110110011111101011 ...
```

**Machine**  
exécute du code binaire

# Le logiciel : comment ça marche ?

Problème : combler l'écart entre le programme en langage de haut niveau et le code binaire exécutable de la machine

```
...  
if (argc != 2) {  
    fprintf(stderr, "usage:  
    %s <port>\n", argv[0]);  
    exit(1);}  
...
```

```
...  
if (argc != 2) {  
    fprintf(stderr, "usage:  
    %s <port>\n", argv[0]);  
    exit(1);}  
...
```

On "descend" le programme au niveau de la machine

**Compilateur**  
(traduit le programme)

```
0010110001110101001011011010  
1000011101011010011101010001  
0100000110110011101011011010  
110110011111101011 ...
```

**Machine**  
exécute du code binaire

**Machine**

# Le logiciel : comment ça marche ?

Problème : combler l'écart entre le programme en langage de haut niveau et le code binaire exécutable de la machine

```
...  
if (argc != 2) {  
    fprintf(stderr, "usage:  
    %s <port>\n", argv[0]);  
    exit(1);}  
...
```

```
...  
if (argc != 2) {  
    fprintf(stderr, "usage:  
    %s <port>\n", argv[0]);  
    exit(1);}  
...
```

On "descend" le programme au niveau de la machine

**Compilateur**  
(traduit le programme)

**Machine virtuelle**  
(exécute le programme)

```
0010110001110101001011011010  
1000011101011010011101010001  
0100000110110011101011011010  
110110011111101011 ...
```

On "remonte" la machine au niveau du programme

**Machine**  
exécute du code binaire

# Le logiciel : comment ça marche ?

Problème : combler l'écart entre le programme en langage de haut niveau et le code binaire exécutable de la machine

```
...  
if (argc != 2) {  
    fprintf(stderr, "usage:  
    %s <port>\n", argv[0]);  
    exit(1);}  
...
```

```
...  
if (argc != 2) {  
    fprintf(stderr, "usage:  
    %s <port>\n", argv[0]);  
    exit(1);}  
...
```

On "descend" le programme au niveau de la machine

**Compilateur**  
(traduit le programme)

Machine virtuelle

**Interprète**  
(exécute les instructions du programme)

```
0010110001110101001011011010  
1000011101011010011101010001  
0100000110110011101011011010  
110110011111101011 ...
```

**Machine**  
exécute du code binaire

On "remonte" la machine au niveau du programme

**Machine**

# Le logiciel : comment ça marche ?

Problème : combler l'écart entre le programme en langage de haut niveau et le code binaire exécutable de la machine

```
...  
if (argc != 2) {  
    fprintf(stderr, "usage:  
    %s <port>\n", argv[0]);  
    exit(1);}  
...
```

**Compilateur**  
(traduit le programme)

```
0010110001110101001011011010  
1000011101011010011101010001  
0100000110110011101011011010  
110110011111101011 ...
```

**Machine**  
exécute du code binaire

```
...  
if (argc != 2) {  
    fprintf(stderr, "usage:  
    %s <port>\n", argv[0]);  
    exit(1);}  
...
```

**Compilateur**

code intermédiaire ...

**Machine virtuelle**  
(exécute le code intermédiaire)

```
...  
if (argc != 2) {  
    fprintf(stderr, "usage:  
    %s <port>\n", argv[0]);  
    exit(1);}  
...
```

**Interprète**  
(exécute les instructions du programme)

**Machine**

# Le logiciel et l'Internet

# Le logiciel et l'Internet

Le logiciel est essentiel

pour l'utilisation de l'Internet (clients, serveurs)

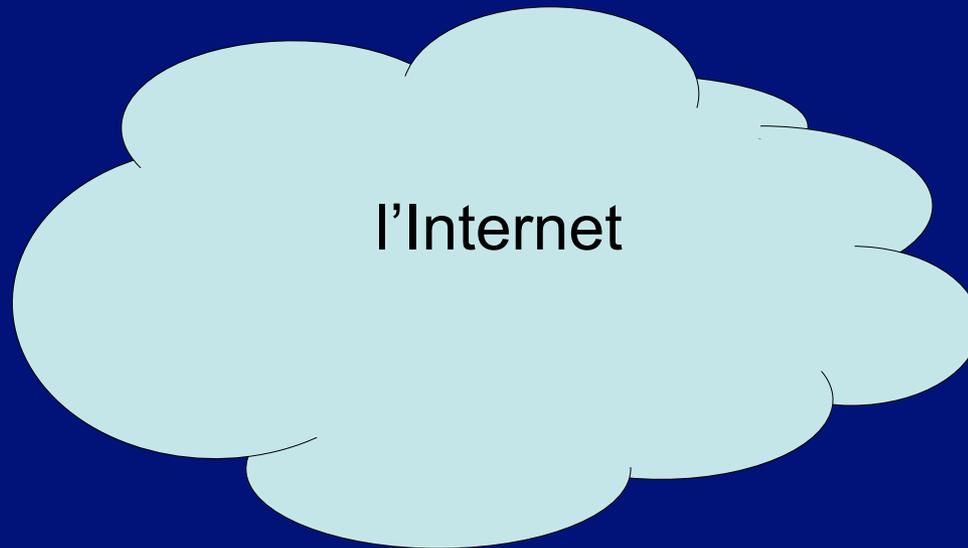
et pour son fonctionnement interne (protocoles, routeurs, annuaires)

# Le logiciel et l'Internet

Le logiciel est essentiel

pour l'utilisation de l'Internet (clients, serveurs)

et pour son fonctionnement interne (protocoles, routeurs, annuaires)

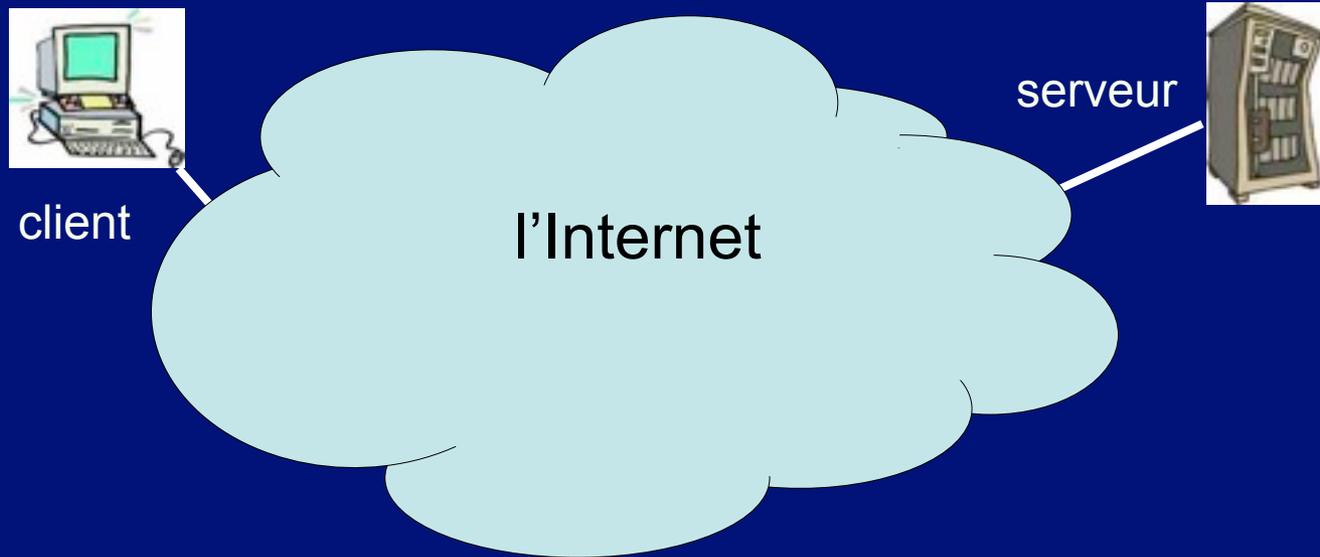


# Le logiciel et l'Internet

Le logiciel est essentiel

pour l'utilisation de l'Internet (clients, serveurs)

et pour son fonctionnement interne (protocoles, routeurs, annuaires)

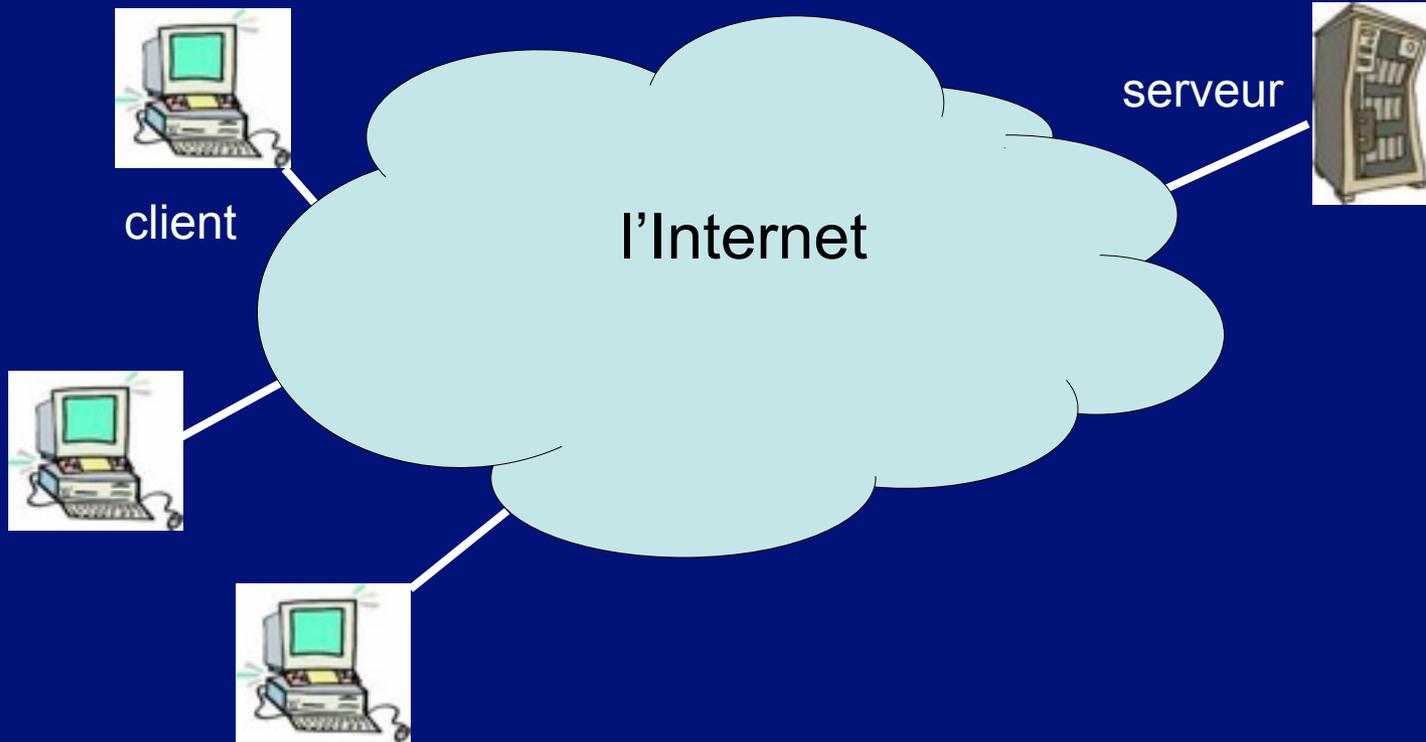


# Le logiciel et l'Internet

Le logiciel est essentiel

pour l'utilisation de l'Internet (clients, serveurs)

et pour son fonctionnement interne (protocoles, routeurs, annuaires)

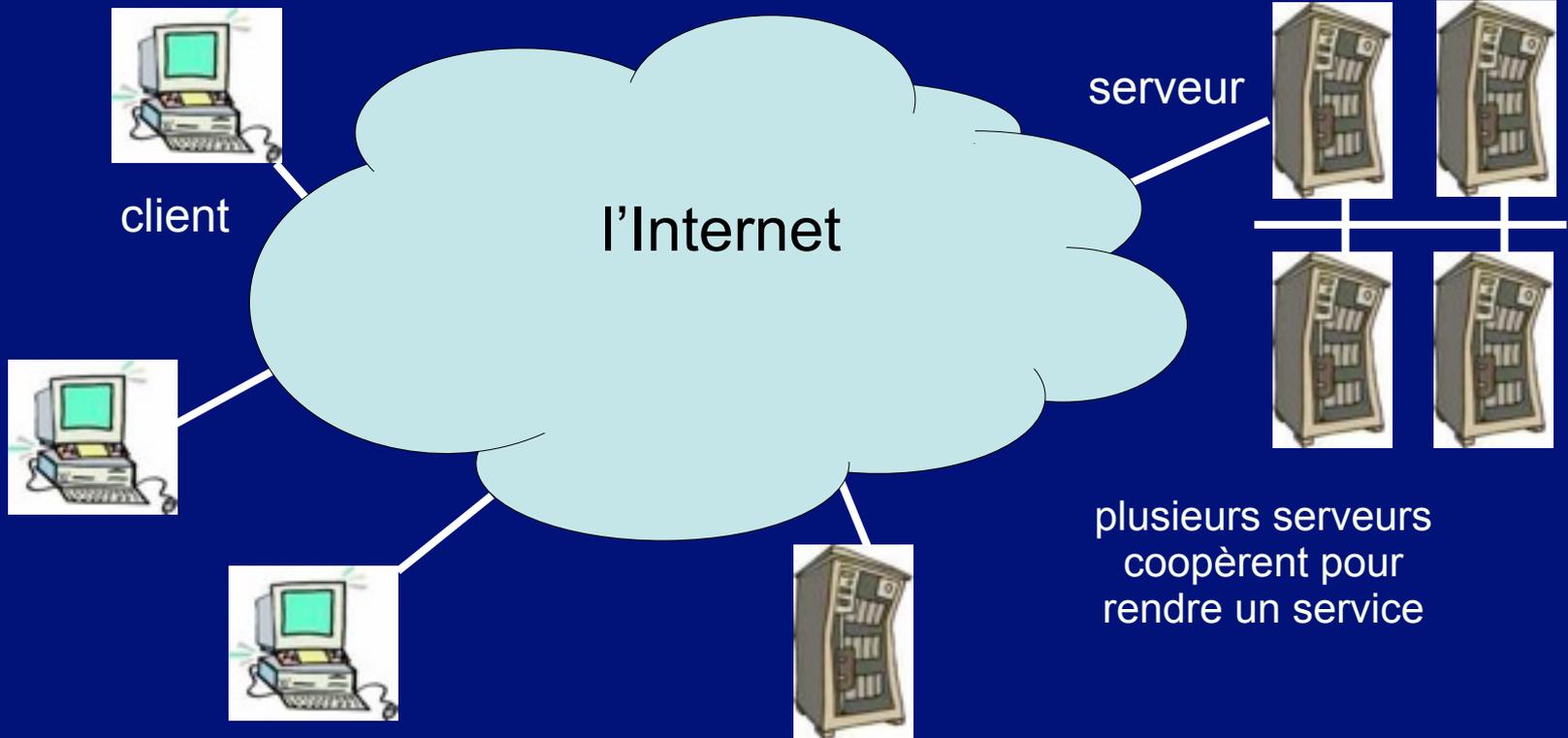


# Le logiciel et l'Internet

Le logiciel est essentiel

pour l'utilisation de l'Internet (clients, serveurs)

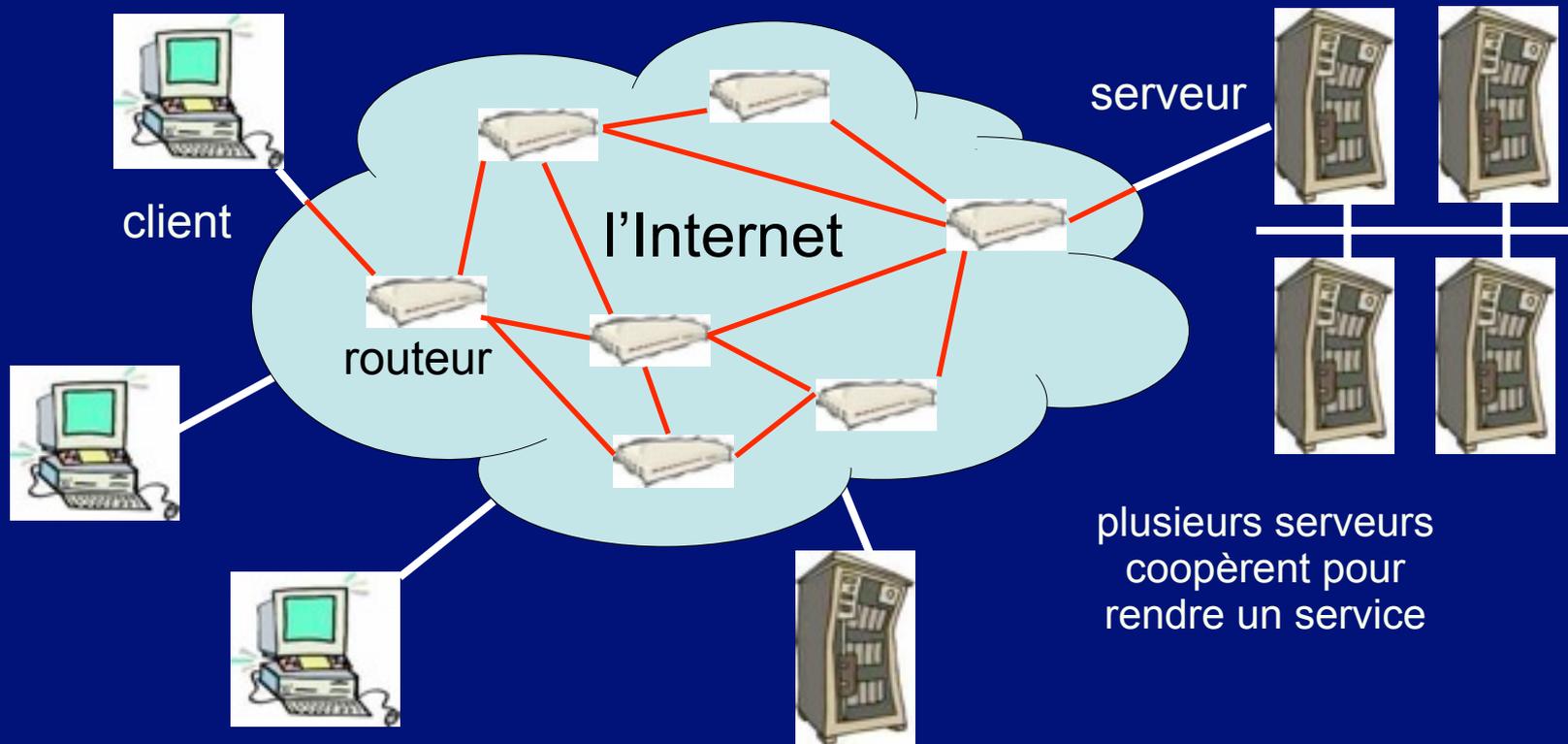
et pour son fonctionnement interne (protocoles, routeurs, annuaires)



# Le logiciel et l'Internet

## Le logiciel est essentiel

pour l'utilisation de l'Internet (clients, serveurs)  
et pour son fonctionnement interne (protocoles, routeurs, annuaires)



# Les *bugs* (bogues)

# Les *bugs* (bogues)

- ❖ Il n'y a pas de *bugs* informatiques, il n'y a que des erreurs humaines

“Les programmeurs parlent de *bugs* pour préserver leur santé mentale. Reconnaître un pareil nombre d'erreurs serait psychologiquement insupportable.”

Martin Hopkins, 1968

# Les *bugs* (bogues)

- ❖ Il n'y a pas de *bugs* informatiques, il n'y a que des erreurs humaines

“Les programmeurs parlent de *bugs* pour préserver leur santé mentale. Reconnaître un pareil nombre d'erreurs serait psychologiquement insupportable.”

Martin Hopkins, 1968

- ❖ Quelques *bugs* (tristement) célèbres

Les accidents d'irradiation de Therac 25 (1985-87)

Le ver de Morris (exploitation malveillante d'un *bug* d'Unix, 1988)

La panne du réseau téléphonique ATT (1990)

La perte d'Ariane 5 lors de son premier vol (1996)

La perte de la sonde Mars Climate Orbiter (1999)

La panne d'électricité au Nord-Est des États-Unis (2003)

# La vie du logiciel

# La vie du logiciel

- ❖ La production n'est qu'un début ...

# La vie du logiciel

- ❖ La production n'est qu'un début ...
- ❖ L'administration
  - Installer, adapter, configurer
  - Science et "magie noire"

# La vie du logiciel

- ❖ La production n'est qu'un début ...
- ❖ L'administration
  - Installer, adapter, configurer
  - Science et "magie noire"
- ❖ La maintenance
  - Souvent plus de 50% du coût du logiciel ...
  - Quand le provisoire devient permanent
  - Le poids de l'existant

# La vie du logiciel

- ❖ La production n'est qu'un début ...
- ❖ L'administration
  - Installer, adapter, configurer
  - Science et "magie noire"
- ❖ La maintenance
  - Souvent plus de 50% du coût du logiciel ...
  - Quand le provisoire devient permanent
  - Le poids de l'existant
- ❖ Le logiciel, produit immatériel
  - Le coût de reproduction est voisin de zéro
  - La mise à jour se fait sur place (sans rappel)

# La vie du logiciel

- ❖ La production n'est qu'un début ...
- ❖ L'administration
  - Installer, adapter, configurer
  - Science et "magie noire"
- ❖ La maintenance
  - Souvent plus de 50% du coût du logiciel ...
  - Quand le provisoire devient permanent
  - Le poids de l'existant
- ❖ Le logiciel, produit immatériel
  - Le coût de reproduction est voisin de zéro
  - La mise à jour se fait sur place (sans rappel)



La *capacité d'évolution* est un enjeu capital !

# Les acteurs du logiciel

# Les acteurs du logiciel

- ❖ Les constructeurs de matériel
- ❖ Les éditeurs de logiciel
- ❖ Les services informatiques des entreprises
- ❖ Les sociétés de service
- ❖ Les fournisseurs de services sur l'Internet
- ❖ Les organismes de normalisation
- ❖ Les chercheurs
- ❖ Les "individuels"

# Les enjeux économiques du logiciel

# Les enjeux économiques du logiciel

## ❖ L'industrie du logiciel

Un secteur en pleine expansion

Grands groupes et PME innovantes

Forte demande de personnel qualifié

importance de la formation

# Les enjeux économiques du logiciel

## ❖ L'industrie du logiciel

Un secteur en pleine expansion

Grands groupes et PME innovantes

Forte demande de personnel qualifié

importance de la formation

## ❖ Une industrie qui irrigue toutes les autres

Part croissante du logiciel dans le coût des produits

# Les enjeux économiques du logiciel

## ❖ L'industrie du logiciel

Un secteur en pleine expansion

Grands groupes et PME innovantes

Forte demande de personnel qualifié

importance de la formation

## ❖ Une industrie qui irrigue toutes les autres

Part croissante du logiciel dans le coût des produits

## ❖ Une industrie en prise directe sur la recherche

Durée indicative du transfert idée-produit

dans les années 1970 : 12-15 ans (Unix)

dans les années 1995-2000 : 2-3 ans (Google)



# Les enjeux économiques du logiciel

## ❖ L'industrie du logiciel

Un secteur en pleine expansion

Grands groupes et PME innovantes

Forte demande de personnel qualifié  
importance de la formation

25% de la  
croissance  
mondiale

30% des  
offres d'emploi  
cadres

## ❖ Une industrie qui irrigue toutes les autres

Part croissante du logiciel dans le coût des produits

## ❖ Une industrie en prise directe sur la recherche

Durée indicative du transfert idée-produit

dans les années 1970 : 12-15 ans (Unix)

dans les années 1995-2000 : 2-3 ans (Google)

30% du  
coût d'un  
avion

29% de la  
R&D mondiale



# Un peu d'histoire

# Un peu d'histoire

## ❖ Les années 40

les origines : programmation par tableau de connexions  
la naissance du programme enregistré

# Un peu d'histoire

## ❖ Les années 40

les origines : programmation par tableau de connexions  
la naissance du programme enregistré

## ❖ Les années 50

les premiers langages de programmation  
les premiers systèmes d'exploitation (par lots)

# Un peu d'histoire

## ❖ Les années 40

les origines : programmation par tableau de connexions  
la naissance du programme enregistré

## ❖ Les années 50

les premiers langages de programmation  
les premiers systèmes d'exploitation (par lots)

## ❖ Les années 60

nouveaux langages  
premiers systèmes interactifs en temps partagé  
1968 : naissance du "génie logiciel"  
1969 : naissance d'Arpanet (futur Internet)

# Un peu d'histoire (2)

# Un peu d'histoire (2)

## ❖ Les années 70

développement du génie logiciel

les microprocesseurs

les bases de données, les transactions

# Un peu d'histoire (2)

## ❖ Les années 70

développement du génie logiciel

les microprocesseurs

les bases de données, les transactions

## ❖ Les années 80

développement de l'Internet

les "stations de travail" en réseau

les ordinateurs individuels

# Un peu d'histoire (2)

## ❖ Les années 70

développement du génie logiciel

les microprocesseurs

les bases de données, les transactions

## ❖ Les années 80

développement de l'Internet

les "stations de travail" en réseau

les ordinateurs individuels

## ❖ Les années 90

les applications réparties

1995 : le World Wide Web et l'Internet grand public

les "systèmes embarqués"

le logiciel libre

# Un peu d'histoire (3)

# Un peu d'histoire (3)

## ❖ Les années 2000

l'Internet (presque) partout  
les applications multimédia  
les réseaux sociaux  
la bioinformatique

# Un peu d'histoire (3)

## ❖ Les années 2000

l'Internet (presque) partout  
les applications multimédia  
les réseaux sociaux  
la bioinformatique

## ❖ 2010 et la suite ...

quelques défis

informatique et société  
sécurité, protection  
systèmes sûrs et certifiés  
nouvelles techniques de calcul

...

# Les défis du logiciel

# Les défis du logiciel

## ❖ Faire des logiciels corrects

Correct : qui fait ce qu'on veut qu'il fasse

Condition préalable : bien définir ce qu'on veut ...

... pas si facile !

# Les défis du logiciel

## ❖ Faire des logiciels corrects

Correct : qui fait ce qu'on veut qu'il fasse

Condition préalable : bien définir ce qu'on veut ...

... pas si facile !

## ❖ Faire des logiciels efficaces

Critères d'efficacité

Vitesse, place en mémoire, communication, énergie ...

# Les défis du logiciel

## ❖ Faire des logiciels corrects

Correct : qui fait ce qu'on veut qu'il fasse

Condition préalable : bien définir ce qu'on veut ...  
... pas si facile !

## ❖ Faire des logiciels efficaces

Critères d'efficacité

Vitesse, place en mémoire, communication, énergie ...

## ❖ Faire des logiciels sûrs

Sûr : qui résiste aux événements indésirables

Panne, surcharge, attaque, ...

# Les défis du logiciel

## ❖ Faire des logiciels corrects

Correct : qui fait ce qu'on veut qu'il fasse

Condition préalable : bien définir ce qu'on veut ...  
... pas si facile !

## ❖ Faire des logiciels efficaces

Critères d'efficacité

Vitesse, place en mémoire, communication, énergie ...

## ❖ Faire des logiciels sûrs

Sûr : qui résiste aux événements indésirables

Panne, surcharge, attaque, ...

## ❖ Faire des logiciels conviviaux

Qui prennent en compte les besoins des humains



# Faire des logiciels corrects

# Faire des logiciels corrects

- ✿ Établir une spécification

Complète, non ambiguë, non contradictoire, ...

# Faire des logiciels corrects

- ❖ Établir une spécification

Complète, non ambiguë, non contradictoire, ...

- ❖ Assurer que le programme est conforme à la spécification

## Test

Le problème du “taux de couverture”

## Vérification

Un “test *complet* sans exécution”

Le choix du bon modèle

le problème de la taille

## Preuve

Une logique pour l’informatique : construction = preuve

Des avancées spectaculaires !

# Faire des logiciels efficaces

# Faire des logiciels efficaces

- ✿ Réduire le temps d'exécution

# Faire des logiciels efficaces

## ❖ Réduire le temps d'exécution

Diminuer le nombre d'opérations

par une méthode plus efficace

par un codage optimisé

# Faire des logiciels efficaces

## ❖ Réduire le temps d'exécution

Diminuer le nombre d'opérations

par une méthode plus efficace

par un codage optimisé

Augmenter la vitesse des opérations

processeurs plus rapides, mais on atteint les limites

# Faire des logiciels efficaces

## ❖ Réduire le temps d'exécution

Diminuer le nombre d'opérations

par une méthode plus efficace

par un codage optimisé

Augmenter la vitesse des opérations

processeurs plus rapides, mais on atteint les limites

Exécuter des opérations en parallèle

processeurs multi-cœurs

grappes et grilles

# Faire des logiciels efficaces

## ❖ Réduire le temps d'exécution

Diminuer le nombre d'opérations

par une méthode plus efficace

par un codage optimisé

Augmenter la vitesse des opérations

processeurs plus rapides, mais on atteint les limites

Exécuter des opérations en parallèle

processeurs multi-cœurs

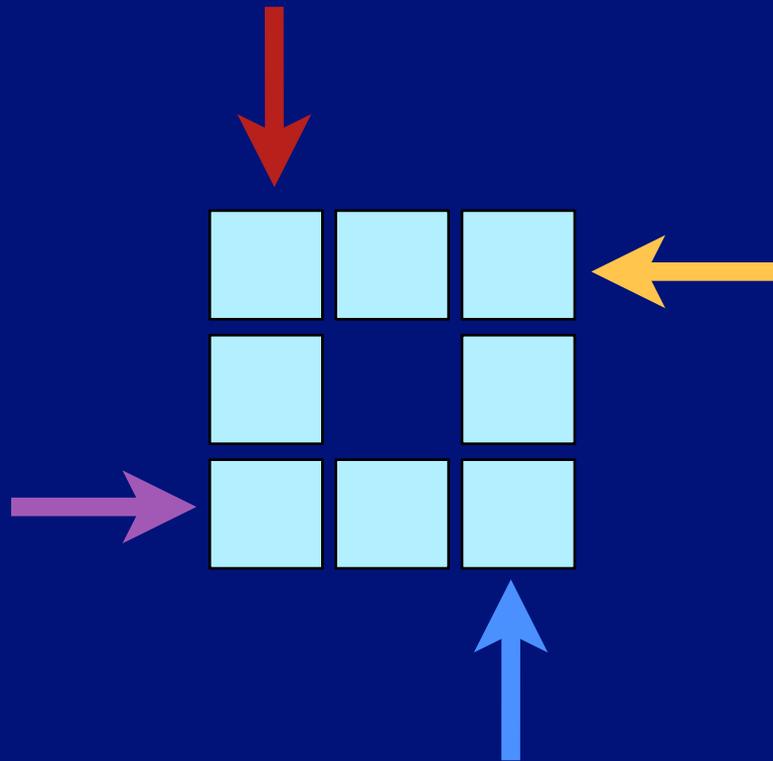
grappes et grilles

## ❖ Réduire la consommation d'énergie

Une préoccupation croissante ...

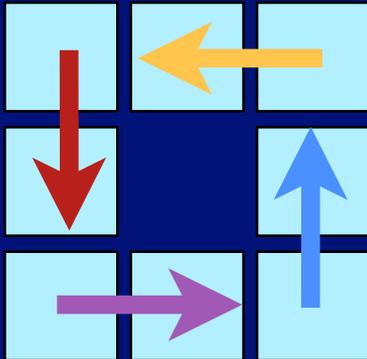
Des réglages de plus en plus fins

# Les pièges du parallélisme



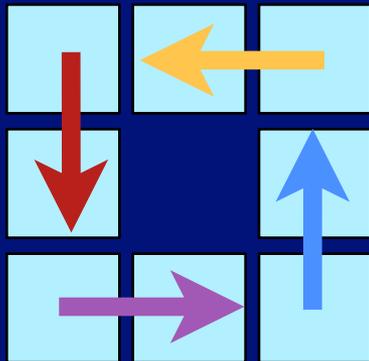
4 applications (ou parties)  
Chacune a besoin de 3 blocs  
de mémoire

# Les pièges du parallélisme



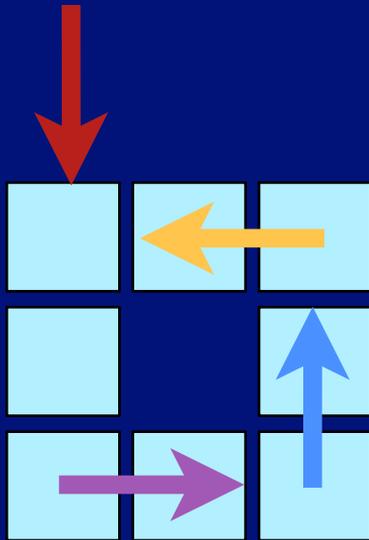
4 applications (ou parties)  
Chacune a besoin de 3 blocs  
de mémoire

# Les pièges du parallélisme



4 applications (ou parties)  
Chacune a besoin de 3 blocs  
de mémoire

# Les pièges du parallélisme



4 applications (ou parties)  
Chacune a besoin de 3 blocs  
de mémoire

# Faire des logiciels sûrs

# Faire des logiciels sûrs

## ❖ Tolérer les fautes

Tolérer, pas éliminer (mission impossible ...)

Un seul moyen, la redondance ...  
mais les pièges sont nombreux

# Faire des logiciels sûrs

## ❖ Tolérer les fautes

Tolérer, pas éliminer (mission impossible ...)

Un seul moyen, la redondance ...  
mais les pièges sont nombreux

## ❖ Résister aux pics de charge

Par l'adaptation

# Faire des logiciels sûrs

## ❖ Tolérer les fautes

Tolérer, pas éliminer (mission impossible ...)

Un seul moyen, la redondance ...  
mais les pièges sont nombreux

## ❖ Résister aux pics de charge

Par l'adaptation

## ❖ Survivre aux attaques

Prévention

Détection

# Faire des logiciels sûrs

## ❖ Tolérer les fautes

Tolérer, pas éliminer (mission impossible ...)

Un seul moyen, la redondance ...  
mais les pièges sont nombreux

## ❖ Résister aux pics de charge

Par l'adaptation

## ❖ Survivre aux attaques

Prévention

Détection

Vers des systèmes  
autonomes

# Faire des logiciels conviviaux

# Faire des logiciels conviviaux

## ❖ Faciliter l'utilisation

### Quelques principes d'ergonomie

Se mettre à la place de l'utilisateur

Logique, cohérence, économie

Pas de surprise !

Pas d'intrusion abusive

# Faire des logiciels conviviaux

## ❖ Faciliter l'utilisation

### Quelques principes d'ergonomie

Se mettre à la place de l'utilisateur

Logique, cohérence, économie

Pas de surprise !

Pas d'intrusion abusive

## ❖ Faciliter la maintenance

### Faire des systèmes compréhensibles

Organisation, documentation

Programmation "lettrée" (à l'usage des humains)

# Faire des logiciels conviviaux

## ❖ Faciliter l'utilisation

### Quelques principes d'ergonomie

Se mettre à la place de l'utilisateur

Logique, cohérence, économie

Pas de surprise !

Pas d'intrusion abusive

## ❖ Faciliter la maintenance

### Faire des systèmes compréhensibles

Organisation, documentation

Programmation "lettrée" (à l'usage des humains)

## ❖ Faciliter l'administration

### Administration autonome

# Remarques finales

# Remarques finales

❖ Le logiciel, un “concentré d’intelligence” ...

La logique et l’esthétique

Création individuelle, création collective

# Remarques finales

- ❖ Le logiciel, un “concentré d’intelligence” ...

  - La logique et l’esthétique

  - Création individuelle, création collective

- ❖ Le futur du logiciel

  - Le mythe de la “programmation automatique”

  - L’élévation du niveau d’expression

  - L’élévation du degré de confiance

# Remarques finales

- ❖ Le logiciel, un “concentré d’intelligence” ...

  - La logique et l’esthétique

  - Création individuelle, création collective

- ❖ Le futur du logiciel

  - Le mythe de la “programmation automatique”

  - L’élévation du niveau d’expression

  - L’élévation du degré de confiance

- ❖ La démarche informatique

  - Un élément de la culture générale

  - La nécessaire mutation de l’enseignement

# Pour aller plus loin

# Pour aller plus loin

## ❖ Un journal en ligne

Interstices

<http://interstices.info>

Introduction vivante et accessible à tous les aspects de l'informatique et des domaines connexes

# Pour aller plus loin

## ❖ Un journal en ligne

### Interstices

<http://interstices.info>

Introduction vivante et accessible à tous les aspects de l'informatique et des domaines connexes

## ❖ Des cours en vidéo

### Au Collège de France

Gérard Berry : *Pourquoi et comment le monde devient numérique*

[http://www.college-de-france.fr/default/EN/all/inn\\_tec2007/](http://www.college-de-france.fr/default/EN/all/inn_tec2007/)

Merci  
de votre attention